МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Л. ЧИМИТДОРЖИЕВА»

РАССМОТРЕНО
На заседании _методического совета №13/1
Протокол № _13/1 от «_21_» _08_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АМК»
_____ /Д.Ц. Бадмаев/
«21» 08 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Трудоемкость: 504 академических часа.

Форма обучения: очная; возможно частичное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении лекций.

Срок освоения: 14 учебных недель при нагрузке 36 часов в неделю.

Основание: приказ Минздрава России от 13.02.2026 № 97н.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им.В.Л. Чимитдоржиева», 687000, Забайкальский край, пгт. Агинское, ул. Комсомольская, д. 53.

Рецензент:

_____

Разработчики:

- Бадмаева Э.Э., методист, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук.
- Арбалжинова М.Б., преподаватель высшей категории.
- Дашиева Ц.Ц., преподаватель высшей категории.
- Паламова Н.Ц., преподаватель высшей категории.
- Цырендашиева С.Б., преподаватель высшей категории.
- Бадмажапов Б.Б., преподаватель, врач анестезиолог – реаниматолог.

Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

- Балданова И.Б., старший инструктор по ЛФК отделения медицинской реабилитации ГАУЗ «Агинская центральная районная больница»
- Жамбалова Д.Б., врач ЛФК, заведующая отделением спортивной медицины в пгт. Агинское

Программа разработана для реализации в медицинских образовательных организациях среднего профессионального образования и может быть адаптирована к локальным условиям конкретной медицинской организации.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Цель программы — получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж». Область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение, уровень квалификации — 5.

2. Программа разработана ГАПОУ «АМК» на основе типовой программы, утвержденной приказом Минздрава России от 13.02.2026 № 97н (зарегистрирован Минюстом России 20.02.2026 № 85446; вступил в силу 01.03.2026). Структура оформления принята по программе колледжа «Сестринское дело» 504 часа. Компетенции, содержание модулей и распределение часов приняты по типовой программе «Медицинский массаж». Календарный график, критерии оценивания и приложения разработаны колледжем.

3. К освоению программы принимаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело». Требования к исходному образованию соответствуют разделу II, позиции 17 квалификационных требований, утвержденных приказом Минздрава России от 14.05.2026 № 436н. Данная программа рассчитана на специалистов со средним медицинским образованием.

4. Объем программы — 504 академических часа; академический час — 45 минут. Учебная нагрузка — 36 часов в неделю. Календарные даты утверждаются для конкретной группы. Промежуточная аттестация включена в объем соответствующего модуля. Самостоятельная работа не заменяет часы учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

5. Лекции могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ по решению колледжа. Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестации проводятся очно без ЭО и ДОТ. После успешного освоения программы и итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке. Экзамен колледжа не заменяет аккредитацию специалиста; допуск к медицинской деятельности осуществляется в установленном законом порядке.

Нормативная основа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 60, 76, 82.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в том числе статья 69.

Приказ Минздрава России от 13.02.2026 № 97н об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж».

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минздрава России от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»; применяется с 01.09.2026.

При реализации применяются действующие порядки оказания медицинской помощи, санитарные правила, клинические рекомендации, инструкции к медицинским изделиям и локальные акты колледжа и медицинских организаций.

Календарный учебный график

М1 — общие вопросы профессиональной деятельности; М2 — выполнение медицинского массажа; М3 — экстренная помощь; М4 — практика; ИА — итоговая аттестация. В таблице указаны академические часы. Плановый режим — шесть учебных дней по шесть часов; конкретное расписание утверждается колледжем.

Неделя	М1	М2	М3	М4	ИА	Всего
1	36	0	0	0	0	36
2	26	10	0	0	0	36
3	0	36	0	0	0	36
4	0	36	0	0	0	36
5	0	36	0	0	0	36
6	0	36	0	0	0	36
7	0	36	0	0	0	36
8	0	36	0	0	0	36
9	0	36	0	0	0	36
10	0	10	26	0	0	36
11	0	0	28	8	0	36
12	0	0	0	36	0	36
13	0	0	0	36	0	36
14	0	0	0	30	6	36
Итого	62	272	54	110	6	504

В модуле 4 последовательно проводятся 72 часа практики со взрослыми, 36 часов практики с детьми и 2 часа промежуточной аттестации. При приведенном графике: неделя 11 — 8 часов взрослой практики; неделя 12 — 36 часов взрослой практики; неделя 13 — 28 часов взрослой и 8 часов детской практики; неделя 14 — 28 часов детской практики, 2 часа промежуточной и 6 часов итоговой аттестации.

II Планируемые результаты обучения

По итогам обучения формируются четыре профессиональные компетенции. Коды знаний, умений и опыта деятельности сохранены по типовой программе.

ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

Знания

1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающему медицинский массаж.

1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающие медицинский массаж.

1.з3. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).

1.з4. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе).

1.з5. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.

1.з6. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.

1.з7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах.

1.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.

1.з9. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа.

1.з10. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа.

1.з11. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.

Умения

1.у1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).

1.у2. Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей).

1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.

1.у4. Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов.

1.у5. Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров.

1.у6. Обоснованный выбор методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста

в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

Опыт деятельности

1.о1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа.

1.о2. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста.

ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводить контроль его эффективности

Знания

2.з1. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).

2.з2. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).

2.з3. Требования санитарных норм и правил к кабинету медицинского массажа.

2.з4. Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа.

2.з5. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.

2.з6. Медицинская этика, психология профессионального общения.

2.з7. Основы топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.

2.з8. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

2.з9. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.

2.з10. Физиологическое влияние различных видов медицинского массажа на области и системы организма человека.

2.з11. Алгоритм выполнения различных видов медицинского массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента.

2.з12. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

2.з13. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией.

2.з14. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.

2.з15. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.

2.з16. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.

2.з17. Критерии оценки эффективности проведенного медицинского массажа.

Умения

2.у1. Подготовка кабинета медицинского массажа, необходимых медицинских изделий, косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа.

2.у2. Соблюдение правил личной гигиены, применение средств индивидуальной защиты, проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении кабинета медицинского массажа.

2.у3. Использование при выполнении медицинского массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации.

2.у4. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканный массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц.

2.у5. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.

2.у6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.

2.у7. Выполнение манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной методикой медицинского массажа: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста

медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский.

2.у8. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией.

2.у9. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.

2.у10. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояний пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения медицинского массажа и составленный план.

2.у11. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса) медицинского массажа.

Опыт деятельности

2.о1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.

2.о2. Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Знания

3.з1. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников.

3.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных.

3.з3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.з4. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.

Умения

3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.

3.у2. Соблюдение требований законодательства о персональных данных в работе с персональными данными пациентов.

3.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Опыт деятельности

3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Знания

4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.

4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

4.з12. Правила остановки наружных кровотечений.

4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.

4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.

Умения

4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).

4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.

4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.

4.у6. Оценка количества пострадавших.

4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.

4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).

4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

4.у19. Промывание желудка.

4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.

4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.

4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.

4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

Опыт деятельности

4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

III Учебный план

Л — лекции; С — занятия семинарского типа; ПП — практическая подготовка в составе С; П — практика; А — аттестация. ПП не прибавляется к С повторно. Использование ЭО и ДОТ в составе С — 0 часов по всем темам.

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)

Код и тема	Всего	Л	С	ПП	П	А
1 Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	62	34	26	6	0	2
1.1 Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	4	4	0	0	0	0
1.2 Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	2	2	0	0	0	0
1.3 Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента	24	12	12	6	0	0
1.4 Построение процедуры и курса медицинского массажа	12	6	6	0	0	0
1.5 Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	6	6	0	0	0	0
1.6 Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	6	2	4	0	0	0
1.7 Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	0	0	0
1.8 Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2

Модуль 2. Выполнение медицинского массажа

Код и тема	Всего	Л	С	ПП	П	А
2 Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	272	46	220	36	0	6
2.1 Приемы классического массажа	36	6	30	0	0	0

Код и тема	Всего	Л	С	ПП	П	А
2.2 Классический массаж отдельных анатомических областей	48	6	42	0	0	0
2.3 Классический массаж в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	96	12	84	18	0	0
2.4 Рефлекторные виды массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	48	12	36	12	0	0
2.5 Основы косметического медицинского массажа	6	2	4	0	0	0
2.6 Медицинский массаж детям	28	4	24	6	0	0
2.7 Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	4	4	0	0	0	0
2.8 Промежуточная аттестация по модулю 2	6	0	0	0	0	6

Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код и тема	Всего	Л	С	ПП	П	А
3 Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	54	10	42	0	0	2
3.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	10	42	0	0	0
3.2 Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2

Модуль 4. Практика

Код и тема	Всего	Л	С	ПП	П	А
4 Модуль 4. Практика	110	0	0	0	108	2
4.1 Выполнение медицинского массажа взрослым	72	0	0	0	72	0
4.2 Выполнение медицинского массажа детям	36	0	0	0	36	0
4.3 Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2

Итоговая аттестация

Код и тема	Всего	Л	С	ПП	П	А
5 Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого	**Всего**	**Л**	**С**	**ПП**	**П**	**А**

Код и тема	Всего	Л	С	ПП	П	А
Часы	504	90	288	42	108	18

Контроль суммы: 90 + 288 + 108 + 18 = 504 часа. В составе 288 часов занятий семинарского типа предусмотрены 42 часа практической подготовки: тема 1.3 — 6; тема 2.3 — 18; тема 2.4 — 12; тема 2.6 — 6. Всего участие в медицинской деятельности в рамках практической подготовки и практики — 150 часов. Аттестация: 12 часов промежуточной и 6 часов итоговой.

IV Рабочие программы модулей

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)

1.1 Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)

Объем — 4 ч: лекции — 4; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. Профессиональный стандарт. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).

Формируемые компетенции: ПК-1.

1.2 Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм

Объем — 2 ч: лекции — 2; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Введение в медицинский массаж. Медицинский массаж как лечебно-профилактический метод воздействия на организм пациента. Медицинский массаж как составная часть физиотерапии. Место медицинского массажа в порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях. Классификации медицинского массажа: по цели назначения, по способу воздействия, по средству воздействия, по области воздействия. Виды медицинского массажа и их краткая характеристика. Основные виды и группы приемов классического массажа. Системы и школы медицинского массажа. Общее и местное влияние медицинского массажа на организм. Физиологическое влияние медицинского массажа на различные системы и органы. Влияние медицинского массажа на периферическую и центральную нервную систему. Понятия тонизирующего и седативного медицинского массажа. Влияние медицинского массажа на окислительно-восстановительные процессы. Механизмы действия медицинского массажа на организм пациента. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия медицинского массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный. Содержание понятий: предварительный массаж, подготовительный массаж, избирательный массаж. Понятие об условных единицах на выполнение процедур медицинского массажа. Факторы времени в медицинском массаже в условных массажных единицах.

Формируемые компетенции: ПК-1.

1.3 Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента

Объем — 24 ч: лекции — 12; занятия семинарского типа — 12, из них практическая подготовка — 6; практика — 0; аттестация — 0.

Роль кожи в физиологическом действии медицинского массажа на организм. Виды кожных рецепторов. Топографическая анатомия различных областей тела (голова, лицо, шея, грудь, живот, верхняя и нижняя конечность). Проекции мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов на покровные ткани. Основы биомеханики. Оси движения и нормальный объем движений в крупных суставах конечностей. Физиологические изгибы позвоночника; нормальная подвижность его отделов. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия различных видов медицинского массажа на организм человека разного возраста. Функции вегетативной нервной системы. Строение вегетативной нервной системы. Понятие о вегетативном тонусе и равновесии. Деление на массажные области и зоны массажа. Методики сбора анамнеза. Последовательность, правила и техника осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей. Алгоритм обследования анатомической области и зоны. Определение анатомических областей (их границ) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Выявление рефлекторных изменений в коже, фасциях и связках, мышцах, периосте. Идентификация участков напряжения мышечной ткани, зон гиперестезии, болезненности.

Формируемые компетенции: ПК-1.

1.4 Построение процедуры и курса медицинского массажа

Объем — 12 ч: лекции — 6; занятия семинарского типа — 6, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Абсолютные и относительные медицинские противопоказания к процедуре медицинского массажа. Условия, обеспечивающие правильное выполнение медицинского массажа. Правила целевого выбора приемов и видов медицинского массажа при боли, отеках тканей и других медицинских показаниях. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры.

Формируемые компетенции: ПК-1.

1.5 Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа

Объем — 6 ч: лекции — 6; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении медицинского массажа. Основное и вспомогательное медицинское оборудование, разрешенное к применению при выполнении процедуры медицинского массажа. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Эргономика в медицинском массаже. Факторы, облегчающие работу медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Методы профилактики и снятия физического утомления. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов.

Формируемые компетенции: ПК-2.

1.6 Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)

Объем — 6 ч: лекции — 2; занятия семинарского типа — 4, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.

Формируемые компетенции: ПК-2.

1.7 Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Объем — 6 ч: лекции — 2; занятия семинарского типа — 4, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Формируемые компетенции: ПК-3.

1.8 Промежуточная аттестация по модулю 1

Объем — 2 ч: лекции — 0; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 2.

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.7.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Модуль 2. Выполнение медицинского массажа

2.1 Приемы классического массажа

Объем — 36 ч: лекции — 6; занятия семинарского типа — 30, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Классификация приемов классического массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы классического массажа. Характерные отличительные особенности каждой группы приемов медицинского массажа. Поглаживание, растирание, разминание, вибрация: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполнения.

Формируемые компетенции: ПК-2.

2.2 Классический массаж отдельных анатомических областей

Объем — 48 ч: лекции — 6; занятия семинарского типа — 42, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) при проведении различных видов медицинского массажа. Последовательность, правила и техники пальпации массируемых областей. Границы анатомических областей. Методические указания по выполнению классического массажа различных анатомических областей, общего массажа. Особенности динамического наблюдения и контроля за состоянием пациента во время проведения медицинского массажа, возможные ответные реакции организма пациента на проведенное воздействие.

Формируемые компетенции: ПК-2.

2.3 Классический массаж в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента

Объем — 96 ч: лекции — 12; занятия семинарского типа — 84, из них практическая подготовка — 18; практика — 0; аттестация — 0.

Виды классического массажа, основные характеристики, особенности выполнения. Место классического лечебного массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Цели и задачи классического лечебного массажа в комплексном лечении. Медицинские показания и медицинские противопоказания к процедуре классического массажа при различных заболеваниях, травмах и состояниях. Методические указания по проведению процедуры и курса классического лечебного массажа, висцерального массажа, колон-массажа, микрозонального массажа в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, патологии суставов и позвоночника, при поражении нервной системы, хирургических заболеваний, в лечении травм. Критерии оценки эффективности проведенного классического массажа. Основы спортивного массажа. Виды спортивного массажа. Тренировочный, предварительный, восстановительный спортивный массаж. Особенности проведения спортивного массажа при боевой готовности, предстартовой лихорадке и предстартовой апатии.

Формируемые компетенции: ПК-2.

2.4 Рефлекторные виды массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента

Объем — 48 ч: лекции — 12; занятия семинарского типа — 36, из них практическая подготовка — 12; практика — 0; аттестация — 0.

Рефлекторные виды массажа (сегментарно-рефлекторный массаж, соединительно-тканный массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц): основные характеристики, особенности приемов, правила выполнения. Место рефлекторных видов массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания медицинские и противопоказания к применению рефлекторных видов массажа. Алгоритм обследования состояния покровных тканей пациента. Выявление и анализ рефлекторных

изменений организма пациента, определение свойств и видов рефлекторных изменений. Критерии оценки эффективности рефлекторных видов массажа.

Формируемые компетенции: ПК-2.

2.5 Основы косметического медицинского массажа

Объем — 6 ч: лекции — 2; занятия семинарского типа — 4, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Особенности рельефа и покровных тканей зоны лица, шеи, декольте. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника подготовительного массажа области шеи. Техника косметического медицинского массажа области лица, шеи, зоны декольте. Применение косметических средств по медицинским показаниям. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур).

Формируемые компетенции: ПК-2.

2.6 Медицинский массаж при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"

Объем — 28 ч: лекции — 4; занятия семинарского типа — 24, из них практическая подготовка — 6; практика — 0; аттестация — 0.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению медицинского массажа детям. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа детям. Физиологическое действие медицинского массажа на организм ребенка. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника медицинского массажа и гимнастики для здорового ребенка в разные возрастные периоды (первого года жизни, от года до трех лет, от трех лет до семи лет, от семи лет и старше). Косметические средства, применяемые при проведении медицинского массажа детям. Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и медицинской реабилитации детей с различной патологией. Методики и техника медицинского массажа у детей при заболеваниях и состояниях в разные возрастные периоды. Особенности медицинского массажа соединительной ткани, рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур) медицинского массажа.

Формируемые компетенции: ПК-2.

2.7 Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами

Объем — 4 ч: лекции — 4; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.

Формируемые компетенции: ПК-2.

2.8 Промежуточная аттестация по модулю 2

Объем — 6 ч: лекции — 0; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 6.

Контроль результатов обучения в рамках тем 2.1 - 2.7.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Объем — 52 ч: лекции — 10; занятия семинарского типа — 42, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 0.

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

Формируемые компетенции: ПК-4.

3.2 Промежуточная аттестация по модулю 3

Объем — 2 ч: лекции — 0; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 2.

Контроль результатов обучения в рамках темы 3.1.

Формируемые компетенции: ПК-4.

Модуль 4. Практика

4.1 Выполнение медицинского массажа взрослым

Объем — 72 ч: лекции — 0; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 72; аттестация — 0.

Участие в выполнении медицинского массажа взрослым: обследовании пациента перед проведением медицинского массажа; составлении плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовке рабочего места и организации пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4.2 Выполнение медицинского массажа детям

Объем — 36 ч: лекции — 0; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 36; аттестация — 0.

Участие в выполнении медицинского массажа детям: обследовании пациента перед проведением медицинского массажа; составлении плана проведения процедуры и курса

медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4.3 Промежуточная аттестация по модулю 4

Объем — 2 ч: лекции — 0; занятия семинарского типа — 0, из них практическая подготовка — 0; практика — 0; аттестация — 2.

Контроль результатов обучения в рамках тем 4.1 - 4.2.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Виды массажа и медицинских манипуляций изучаются в объеме типовой программы. Их выполнение на пациенте допускается только при наличии медицинских показаний, назначений и необходимых условий, с учетом противопоказаний и под контролем руководителя. Учебный перечень сам по себе не является назначением процедуры конкретному пациенту.

V Формы аттестации

Текущий контроль проводится на занятиях: устный опрос, разбор клинических ситуаций, оценка техники приемов, проверка учебной медицинской документации. Результаты фиксируются в журнале обучения.

Модуль	Форма и содержание	Часы
1	Дифференцированный зачет: тест, ситуационная задача, демонстрация обследования пациента и планирования процедуры в симулированных и клинических условиях.	2
2	Дифференцированный зачет: тест, ситуационная задача, демонстрация приемов и выполнения массажа в симулированных и клинических условиях.	6
3	Дифференцированный зачет: тест, ситуационная задача, демонстрация экстренной помощи в симулированных условиях.	2
4	Дифференцированный зачет по отчету о практике с перечнем примененных умений и количеством случаев выполнения каждого действия.	2

Критерии промежуточной аттестации по модулям 1–3: тест — не менее 80% правильных ответов; ситуационная задача — не менее 4 из 6 баллов; каждый практический лист — не менее 80% и отсутствие критических ошибок. По модулю 4 необходимы освоение обоих разделов практики, подтвержденный учет 108 часов, дневник, сводный отчет по всем предусмотренным умениям и положительное заключение руководителя. Невыполненные действия требуют дополнительной отработки; наблюдение не подменяет выполнение.

Итоговая аттестация — экзамен, 6 часов. Допускаются слушатели, успешно прошедшие все промежуточные аттестации. Экзамен включает тестирование, ситуационную задачу и демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Для клинической части предоставляется пациент с соответствующим назначением и согласием, под контролем преподавателя. При отсутствии подходящего пациента клиническая часть переносится или проводится на другой соответствующей базе; симуляция не заменяет клиническую оценку.

Базовый экзаменационный комплект: 10 тестовых вопросов приложения 1; одна ситуационная задача; станция обследования и массажа в клинических условиях; станция экстренной помощи на симуляторе. Проверяется каждая из четырех компетенций. Время этапов и последовательность работы подгрупп устанавливаются расписанием в пределах 6 часов.

Обязательные условия успешного экзамена: тест — не менее 9 из 10 баллов; задача — не менее 4 из 6 баллов; каждый практический лист — не менее 9 из 10 баллов без критических ошибок. Итоговый процент: результат теста × 0,30 + (баллы задачи / 6 × 100) × 0,30 + средний процент двух практических станций × 0,40. При выполнении обязательных условий: «отлично» — 90–100%; «хорошо» — 80–менее 90%; «удовлетворительно» — менее 80%. Невыполнение любого обязательного условия означает «неудовлетворительно». Высокие баллы другого этапа не компенсируют неуспешный этап. Порядок пересдачи определяется локальным актом колледжа.

VI Организационно педагогические условия реализации программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Медицинский массаж", "Реабилитационное сестринское дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Лечебная физическая культура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Остеопатия", "Рефлексотерапия", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Медицинский массаж", "Реабилитационное сестринское дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Лечебная физическая культура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Остеопатия", "Рефлексотерапия", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модули 1 и 2

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Базы практической подготовки

Для практической подготовки в модулях 1 и 2 и для раздела 4.1: Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или)

паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу.

Для раздела 4.2: Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу, педиатрии.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.

Учебное обеспечение колледжа

Для освоения массажа обеспечиваются массажные столы и стулья, валики и средства позиционирования, анатомические модели и плакаты, детские учебные манекены, средства измерения показателей состояния пациента, расходные материалы для гигиены рук и обработки поверхностей. Аппараты и наружные средства используются только при наличии соответствующего оснащения, документации и показаний. Оснащение медицинской базы должно соответствовать выполняемым работам и возрасту пациентов.

Перед началом цикла колледж утверждает персональный состав преподавателей, расписание, базы практической подготовки, договоры и распределение слушателей по подгруппам. Для раздела 4.2 проверяется наличие у базы лицензии по медицинскому массажу и педиатрии. Фактические реквизиты базы, договоров и преподавателей вносятся в организационные документы; настоящая программа не удостоверяет наличие этих условий.

Учебные и информационные материалы

Приказ Минздрава России № 97н с приложением: https://minjust.consultant.ru/files/57979

Квалификационные требования, приказ № 436н: https://base.garant.ru/414309224/

Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: https://cr.minzdrav.gov.ru/ — рекомендации по заболеваниям, рассматриваемым в модулях 2 и 4, в актуальных версиях.

Методический центр аккредитации специалистов: https://fmza.ru/fos_periodic/meditsinskiy-massazh/ — материалы по специальности «Медицинский массаж».

Учебные материалы колледжа: рабочие программы модулей настоящей программы, оценочные материалы приложений 1–3, анатомические атласы из фонда библиотеки, инструкции к используемым медицинским изделиям, локальные алгоритмы инфекционной безопасности и экстренной помощи баз практики. Доступ к электронным учебным изданиям и перечень конкретных изданий обеспечиваются колледжем до начала цикла.

Приложение 1 Оценочные материалы

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ — 1 балл. Ключи предназначены преподавателю; в экземпляр слушателя не включаются.

1. Перед началом курса медицинского массажа необходимо:

А. Проверить назначение, собрать жалобы и оценить противопоказания

Б. Выбрать одинаковую схему для всех пациентов

В. Начать с максимальной интенсивности

Г. Ориентироваться только на просьбу пациента

2. Как оценивают объем движения в суставе?

А. Только по возрасту

Б. Исследуют активные и пассивные движения с учетом состояния пациента

В. Только по частоте пульса

Г. Только по росту

3. Обнаружены новые выраженная боль, покраснение и отек голени. Действия перед массажем:

А. Усилить разминание

Б. Прогреть и продолжить

В. Не проводить процедуру, организовать медицинскую оценку

Г. Игнорировать при наличии старого назначения

4. При выборе дозировки медицинского массажа учитывают:

А. Только длительность рабочего дня

Б. Только пожелания родственников

В. Только наличие свободного времени

Г. Назначение, состояние, возраст и индивидуальную реакцию пациента

5. Основные приемы классического массажа:

А. Поглаживание, растирание, разминание, вибрация

Б. Инъекция, пункция, перевязка

В. Тракция и вправление суставов

Г. Только поколачивание

6. Во время процедуры появились головокружение и холодный пот. Следует:

А. Увеличить интенсивность

Б. Прекратить массаж, оценить состояние и организовать необходимую помощь

В. Завершить курс без оценки

Г. Оставить пациента одного

7. При массаже ребенку методика определяется:

А. Методикой взрослого без изменений

Б. Только длительностью приема

В. Возрастом, состоянием, назначением и переносимостью

Г. Только желанием родителей

8. Какая запись в документации правильная?

А. Запись заранее о еще не выполненной процедуре

Б. Указание чужих результатов

В. Публикация данных пациента в общем чате

Г. Достоверная запись о выполненной процедуре и реакции пациента

9. Обработка рук проводится:

А. По правилам гигиены рук; перчатки не заменяют ее

Б. Только в начале недели

В. Только при видимом загрязнении

Г. Только при известной инфекции

10. Пациент не реагирует, нормальное дыхание отсутствует. Необходимо:

А. Дать воду

Б. Вызвать помощь, начать базовую СЛР и обеспечить доставку АНД

В. Продолжать массаж

Г. Ждать восстановления дыхания

№	Ответ	Результаты обучения
1	А	1.з3, 1.з8, 1.у6
2	Б	1.у3
3	В	1.з8, 1.у4
4	Г	2.з8, 2.у10
5	А	2.у3
6	Б	2.з15, 2.у9, 4.у1
7	В	2.з12, 2.у7
8	Г	3.з2, 3.у3
9	А	2.з2, 2.у2
10	Б	4.у1, 4.о3

Ситуационные задачи

Задача 1 Обследование перед процедурой

Условие. Пациент направлен на массаж пояснично-крестцовой области. Сегодня впервые появились интенсивная боль и слабость в ноге.

Задание. Определите, можно ли начать процедуру; назовите порядок обследования, сообщения врачу и документирования.

Эталон ответа. Массаж не начинать до врачебной оценки новых симптомов. Уточнить жалобы и время появления, оценить общее состояние в пределах компетенции, организовать своевременный осмотр врача; при признаках угрожающего состояния — экстренную помощь. Зафиксировать выявленные симптомы, причину невыполнения процедуры и передачу информации.

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-3; 1.з8, 1.у1–1.у4, 3.у3.

Задача 2 Переносимость и эффективность

Условие. Во время назначенного массажа пациент сообщает о нарастающей боли; после предыдущей процедуры боль сохранялась до вечера.

Задание. Объясните действия, порядок изменения плана и критерии оценки результата.

Эталон ответа. Прекратить болезненное воздействие, оценить состояние и нежелательную реакцию. Сообщить врачу при новых или выраженных симптомах, согласовать дальнейшую тактику. Не считать боль обязательным признаком эффективности. Сопоставить жалобы и функциональные показатели до и после воздействия, документировать реакцию и согласованные изменения.

Проверяемые результаты: ПК-2, ПК-3; 2.з15–2.з17, 2.у9–2.у11, 3.у3.

Задача 3 Массаж ребенку

Условие. Ребенок пришел на назначенную процедуру с законным представителем. У ребенка повышенная температура и выраженное беспокойство.

Задание. Решите вопрос о проведении процедуры; опишите общение с представителем и оформление записи.

Эталон ответа. Процедуру не проводить, сообщить медицинскому работнику, организовать оценку состояния ребенка. Уточнить жалобы у законного представителя, спокойно объяснить причину отмены. Зафиксировать симптомы и принятые меры. Возобновление курса — после врачебной оценки и уточнения назначения.

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-2, ПК-3; 1.з8, 2.з12, 3.у3.

Задача 4 Экстренная помощь

Условие. В кабинете взрослый пациент внезапно потерял сознание; не реагирует, нормальное дыхание отсутствует.

Задание. Продемонстрируйте оценку состояния, вызов помощи, базовую СЛР и применение учебного АНД.

Эталон ответа. Обеспечить безопасность, быстро оценить реакцию и дыхание, вызвать помощь и доставку АНД, без необоснованной задержки начать СЛР. Следовать действующему алгоритму и командам АНД, исключить контакт с пациентом при анализе

ритма и разряде, минимизировать перерывы. Передать бригаде сведения о времени обнаружения и выполненных действиях.

Проверяемые результаты: ПК-4; 4.у1–4.у5, 4.о1–4.о3.

Оценка каждой задачи: распознавание ситуации — 0–2 балла; безопасная последовательность действий — 0–2; обоснование и контроль результата — 0–2. 0 — отсутствует или неверно; 1 — частично верно; 2 — полно и верно. Максимум — 6 баллов.

Приложение 2 Практические задания и оценочные листы

Каждый пункт: 1 — выполнен правильно; 0 — не выполнен или выполнен неправильно. Для промежуточной аттестации — не менее 8 из 10 баллов, для итоговой — не менее 9 из 10. Критическая ошибка означает неудовлетворительный результат независимо от суммы. В протоколе указываются условия выполнения: симулированные или клинические.

Обследование и планирование процедуры

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-3; 1.у1–1.у6, 3.у3.

№	Критерий	0 или 1
1	Идентифицировал пациента и проверил назначение	
2	Объяснил действия, обеспечил согласие и приватность	
3	Выполнил гигиену рук	
4	Собрал жалобы и анамнез, уточнил реакцию на предыдущие процедуры	
5	Оценил общее состояние и возможные противопоказания	
6	Осмотрел кожу и массируемую область	
7	Выполнил доступное физикальное обследование по задаче	
8	Оценил функциональные ограничения и возрастные особенности	
9	Обосновал методику и дозировку в соответствии с назначением	
10	Оформил учебную запись и сообщил о выявленных отклонениях	

Критические ошибки: Начало процедуры при признаках противопоказаний; игнорирование угрожающего состояния; вмешательство без необходимых условий и согласия.

Выполнение назначенного массажа и оценка результата

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-2, ПК-3; 1.у6, 2.у1–2.у11, 3.у3.

№	Критерий	0 или 1
1	Проверил личность пациента, назначение и результаты обследования	
2	Подготовил рабочее место и средства	
3	Обеспечил гигиену рук, приватность и безопасное положение пациента	
4	Правильно определил анатомическую область и ориентиры	
5	Выбрал приемы и их последовательность в соответствии с планом	

№	Критерий	0 или 1
6	Выполнил приемы технически правильно	
7	Соблюдал индивидуальную дозировку и безопасную механику движений	
8	Контролировал ощущения и состояние пациента в течение процедуры	
9	Оценил результат и своевременно отреагировал на нежелательные реакции	
10	Оформил запись, завершил обработку рабочего места	

Критические ошибки: Грубое болезненное воздействие; выполнение противопоказанной процедуры; игнорирование ухудшения; неверная идентификация; грубое нарушение инфекционной безопасности.

Базовая СЛР и применение учебного АНД

Проверяемые результаты: ПК-4; 4.у1–4.у9, 4.о1–4.о3.

№	Критерий	0 или 1
1	Оценил безопасность места	
2	Проверил реакцию пациента	
3	Своевременно оценил дыхание	
4	Вызвал помощь и поручил доставку АНД	
5	Без необоснованной задержки начал СЛР по показаниям	
6	Правильно расположил руки и обеспечил положение тела	
7	Обеспечил параметры компрессий по алгоритму и обратной связи манекена	
8	Выполнил вентиляцию с применением предусмотренных средств	
9	Правильно использовал АНД и обеспечил безопасность окружающих	
10	Минимизировал перерывы и подготовил передачу информации бригаде	

Критические ошибки: Необоснованная задержка СЛР; касание пациента при разряде; иные действия, создающие непосредственную угрозу безопасности.

Слушатель _____

Дата _____

Преподаватель_____

Баллы _____

Критические ошибки _____

Результат _____

Подпись _____

Приложение 3 Дневник и отчет о прохождении практики

Слушатель _____
Группа _____ Специальность «Медицинский массаж»
Период практики _____
Медицинская организация _____
Руководитель от колледжа _____
Руководитель от медицинской организации _____

Раздел	План, ч	Факт, ч	Подпись
4.1 Массаж взрослым	72		
4.2 Массаж детям	36		
Всего практика	108		
4.3 Промежуточная аттестация	2		
Всего модуль 4	110		

Ежедневная запись

Дата и часы	Содержание работы и код умения	Выполнено под контролем, раз	Подпись

В дневнике не указываются персональные данные пациентов. Для каждого действия фиксируются код умения, возрастная категория, вид процедуры и фактическое число выполнений. Наблюдение, выполнение на симуляторе и выполнение на пациенте учитываются раздельно. Часы практической подготовки тем 1.3, 2.3, 2.4, 2.6 учитываются отдельно от 108 часов модуля 4.

Сводный отчет об освоенных умениях

Умение	Взрослые, раз	Дети, раз	Подпись
1.у1–1.у4 Обследование и интерпретация результатов			
1.у5 Определение анатомических ориентиров			
1.у6 План процедуры и курса			
2.у1–2.у2 Подготовка кабинета и гигиенический режим			
2.у3 Выполнение основных приемов			

Умение	Взрослые, раз	Дети, раз	Подпись
2.у4 Виды массажа — отдельная строка для каждого освоенного вида			
2.у5 Определение границ массируемой области			
2.у6 Применение наружных средств по показаниям			
2.у7 Манипуляции — отдельная строка для каждой выполненной манипуляции			
2.у8 Сочетание с другими лечебными методами			
2.у9 Профилактика нежелательных реакций			
2.у10 Динамическое наблюдение			
2.у11 Оценка эффективности			
3.у1 План и отчет о работе			
3.у2 Защита персональных данных			
3.у3 Медицинская документация			
3.у4 Контроль качества и безопасности			

Строки по отдельным видам и манипуляциям добавляются по фактическому содержанию работы. Отсутствующие в практике умения обозначаются прямо, с планом дополнительной отработки. Итоги подтверждает руководитель.

Заключение руководителя _____
Освоение разделов 4.1 и 4.2 _____
Замечания и дополнительная отработка _____
Оценка _____ Дата _____
Руководитель ___ _____ /_____/
Слушатель _____ /_____/