МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Л. ЧИМИТДОРЖИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«АМК им. В.Л. Чимитдоржиева»
_____ Д.Ц. Бадмаев
«__18__» ____09_____ 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Лечебное дело

Для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

Трудоемкость: 144 академических часа

Агинское, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Лечебное дело

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № _ 14_
«__15__» ____09_____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ Ж.В. Балданова
«__15__» _____09_____ 2026 г.

Для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

Трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении лекций.

Плановый срок освоения: 4 учебные недели при нагрузке 36 часов в неделю.

Основание: приказ Минздрава России от 18.05.2026 № 470н.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им.В.Л. Чимитдоржиева», 687000, Забайкальский край, пгтАгинское, ул. Комсомольская, д. 53.

Рецензент: _____

Разработчики:

- Бадмаева Э.Э., методист, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук.
- Арбалжинова М.Б., преподаватель высшей категории.
- Дашиева Ц.Ц., преподаватель высшей категории.
- Паламова Н.Ц., преподаватель высшей категории.
- ДондоковаЦ.Ц., преподаватель первой категории.
- Балданова Т.С., преподаватель высшей категории.
- Батомункуева Ц.Д., преподаватель.
- Жамбалова Д.Б., преподаватель.
- Будажапова Т.Н., преподаватель.
- Галсанова А.Н., преподаватель, заведующий производственной (учебной) практики.

Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

- Бадмажапов Б.Б., преподаватель, врач анестезиолог – реаниматолог ГАУЗ «Агинская ЦРБ».
- Батожаргалова Ц.Ц., преподаватель, врач «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Жамбалова Саяна Суранзановна, фельдшер ГАУЗ «Агинская ЦРБ».
- Нацакова А.М., медсестра высшей категории, ГАУЗ «Агинская ЦРБ».

Программа разработана для реализации в медицинских образовательных организациях среднего профессионального образования и может быть адаптирована к локальным условиям конкретной медицинской организации.

I Общие положения

1. Цель Программы — совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». Область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение; уровень квалификации — 6.

2. Программа разработана ГАПОУ «АМК» на основе типовой дополнительной профессиональной программы, утвержденной приказом Минздрава России от 18.05.2026 № 470н (зарегистрирован Минюстом России 23.06.2026 № 87153). Сохранены профессиональные компетенции, результаты обучения, содержание модулей и распределение часов. Календарный график, формы и критерии оценивания, оценочные материалы и формы учета практической подготовки устанавливаются колледжем.

3. Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело». При приеме проверяются документы об образовании и соответствие действующим квалификационным требованиям. Лицам, получающим среднее профессиональное образование, удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4. Трудоемкость — 144 академических часа. Академический час — 45 минут. Форма обучения — очная. Плановый срок — 4 недели по 36 часов. ЭО и ДОТ могут применяться полностью или частично только при проведении лекций. Занятия семинарского типа, практика, промежуточные и итоговая аттестации проводятся без ЭО и ДОТ.

5. Успешное освоение Программы и прохождение итоговой аттестации подтверждаются удостоверением о повышении квалификации. Освоение Программы не заменяет установленный законодательством допуск к медицинской деятельности. Практическая подготовка проводится в пределах допуска слушателя, под контролем руководителя, с соблюдением прав пациента.

Нормативная основа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 60, 76, 82).

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минздрава России от 18.05.2026 № 470н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности “Лечебное дело” для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование».

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

При реализации используются действующие квалификационные требования, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, санитарные правила, инструкции к медицинским изделиям и локальные акты колледжа и медицинских организаций.

Календарный учебный график

Период обучения: с _____ по _____. М1–М4 — модули; ИА — итоговая аттестация. График рассчитан на 24 учебных дня по 6 академических часов; даты и расписание утверждаются для конкретной группы.

Неделя	М1	М2	М3	М4	ИА	Всего
1	36	0	0	0	0	36
2	25	11	0	0	0	36
3	0	36	0	0	0	36
4	0	8	6	18	4	36
Итого	61	55	6	18	4	144

Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится на второй неделе, по модулю 2 — на четвертой, после завершения соответствующих тем. Практическая подготовка в модулях 1 и 2 распределяется по темам согласно учебному плану и проводится на согласованных клинических базах.

Распределение учебной нагрузки

Вид учебной деятельности	Часы
Лекции	20
Занятия семинарского типа	100
В том числе практическая подготовка в семинарских занятиях	66
Практика как отдельный модуль	18
Промежуточная аттестация по модулю 1	1
Промежуточная аттестация по модулю 2	1
Итоговая аттестация	4
Всего	144

66 часов практической подготовки входят в 100 часов семинарских занятий и не прибавляются к ним повторно. Общий объем практической подготовки с учетом модуля 4 составляет 84 часа: 36 часов в модуле 1, 30 часов в модуле 2 и 18 часов практики.

II Планируемые результаты обучения

6. Совершенствуются шесть профессиональных компетенций. Коды и содержание знаний (з) и умений (у) сохранены по типовой программе.

ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "лечебное дело"

Знания

1.з1. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, включая порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "лечебное дело".

1.з2. Действующие клинические рекомендации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в части обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

1.з3. Значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.

1.з4. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

1.з5. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

1.з6. Правила и цели проведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому.

1.з7. Методики обследования пациентов.

1.з8. Современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

1.з9. Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.з10. Клинические признаки состояний у детей и взрослых, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.з11. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.

1.з12. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, в том числе детям.

1.з13. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.

1.з14. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе детям.

1.з15. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

1.з16. Признаки физиологически протекающей беременности.

Умения

1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).

1.у3. Физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.

1.у4. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: общей термометрии; измерения частоты дыхания; измерения частоты сердечных сокращений; исследования пульса; измерения артериального давления на периферических артериях; суточного мониторирования артериального давления; регистрации электрокардиограммы; прикроватного мониторирования жизненных функций и параметров; оценки поведения пациента с психическими расстройствами.

1.у5. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания.

1.у6. Составление плана обследования, направление пациента на его прохождение.

1.у7. Обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований, их интерпретация и анализ с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

1.у8. Диагностика неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

1.у9. Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

1.у10. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.

1.у11. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.

1.у12. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.

1.у13. Выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации.

1.у14. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.у15. Осмотр беременных женщин и направление на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, проводить медицинские экспертизы при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "лечебное дело"

Знания

2.з1. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части назначения и проведения лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, включая порядки оказания медицинской помощи.

2.з2. Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

2.з3. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.

2.з4. Порядок назначения немедикаментозного лечения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания.

2.з5. Способы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых.

2.з6. Механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания.

2.з7. Современные методы немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия): медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.

2.з8. Механизмы действия методов немедикаментозного лечения.

2.з9. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при хроническом болевом синдроме.

2.з10. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, включая медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания.

2.з11. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.

2.з12. Формирование и выдача листков нетрудоспособности.

2.з13. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

2.з14. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при применении лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения.

2.з15. Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации.

2.з16. Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение.

2.з17. Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, методы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях.

Умения

2.у1. Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.

2.у2. Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания.

2.у3. Применение лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.

2.у4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

2.у5. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.

2.у6. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на лекарственные препараты, специализированные продукты лечебного питания, медицинские изделия и немедикаментозное лечение.

2.у7. Проведение медицинских манипуляций и процедур: установка и замена инсулиновой помпы; пункция и катетеризация периферических вен; уход за периферическим венозным катетером; установка мочевого катетера.

2.у8. Введение лекарственных препаратов: ингаляторное, в том числе через небулайзер; накожное, внутрикожное, подкожное, в очаг поражения кожи; внутримышечное; внутривенное, в том числе непрерывное внутривенное; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер; внутрикостное, используя специальную укладку для внутрикостного доступа; внутрисуставное, околосуставное; интраназальное; в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинальное; ректальное, в том числе с помощью клизмы.

2.у9. Мониторинг течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

2.у10. Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру, врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.

2.у11. Посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за его состоянием, течением заболевания, проведение измерения и оценка показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретация полученных данных.

2.у12. Оценка интенсивности симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.

2.у13. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

2.у14. Ведение учета лекарственных препаратов.

2.у15. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

2.у16. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

2.у17. Формирование и выдача листков временной нетрудоспособности.

2.у18. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.

2.у19. Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

2.у20. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе детям.

2.у21. Обеспечение своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.

2.у22. Определение медицинских показаний и направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях.

ПК-3. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "лечебное дело"

Знания

3.з1. Порядки организации медицинской реабилитации.

3.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации.

3.з3. Функциональные последствия заболеваний, травм, методы доврачебного функционального обследования пациентов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, в том числе инвалидов на этапах медицинской реабилитации.

3.з4. Современные методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.

3.з5. Правила оформления и реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

3.з6. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей.

3.з7. Правила оформления и выдачи медицинской документации при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.

Умения

3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.

3.у2. Доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов, в том числе с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, инвалидов на этапах медицинской реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей.

3.у3. Применение методов и технических средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей.

3.у4. Контроль и оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

3.у5. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам.

3.у6. Направление пациента самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, оформление медицинской документации.

ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "лечебное дело"

Знания

4.з1. Действующие нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов.

4.з2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

4.з3. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

4.з4. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей.

4.з5. Порядок проведения патронажа новорожденных, особенности их осмотра, объем исследований в рамках патронажа новорожденных.

4.з6. Порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.

4.з7. Порядок ведения журналов регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены), послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.

4.з8. Порядок оформления медицинского заключения о результатах прохождения осматриваемым лицом предсменного, предрейсового, послесменного, послерейсового медицинских осмотров.

4.з9. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей.

4.з10. Критерии отнесения к группам здоровья детского и взрослого населения.

4.з11. Современная методика определения относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска.

4.з12. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.

4.з13. Порядок установления и проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, оздоровительных мероприятий и мероприятий по медицинской реабилитации с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска.

4.з14. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

4.з15. Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

4.з16. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

4.з17. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

4.з18. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

4.з19. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, медицинским изделиям, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда).

4.з20. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Умения

4.у1. Учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.

4.у2. Организация и проведение мероприятий в рамках профилактических медицинских осмотров населения, в том числе детей.

4.у3. Выполнение инструктажа граждан, прибывших на профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, о порядке их прохождения и последовательности проведения обследования.

4.у4. Опрос (анкетирование) населения, направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов.

4.у5. Проведение антропометрии, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, гинекологический осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование.

4.у6. Направление по результатам профилактического медицинского осмотра граждан, находящихся под диспансерным наблюдением (с III группой здоровья), на прием (осмотр) врачом-терапевтом, врачом по медицинской профилактике отделения (кабинета) медицинской профилактики или центра здоровья.

4.у7. Определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.

4.у8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.

4.у9. Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке, включая оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке.

4.у10. Формирование комплекта документов, заполнение карты учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации), в том числе в форме электронного документа.

4.у11. Выполнение работы по организации диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.

4.у12. Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью.

4.у13. Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.

4.у14. Диспансерное наблюдение за совершеннолетними лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.

4.у15. Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.

4.у16. Выявление лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь.

4.у17. Профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.

4.у18. Составление списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.

4.у19. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, здоровому питанию, уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, здоровому образу жизни, мерам профилактики заболеваний.

4.у20. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения, в том числе при реализации программ формирования здорового образа жизни: снижение потребления алкоголя и табака,

предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

4.у21. Санитарно-просветительная работа и порядок прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе детей в образовательных организациях.

4.у22. Выполнение медицинских манипуляций при проведении предсменного, предрейсового, послесменного, послерейсового медицинского осмотра: сбор жалоб, визуальный осмотр, выявление клинических признаков наличия алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и (или) остаточных явлений такого опьянения; общая термометрия; измерение артериального давления на периферических артериях и исследование пульса; количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе; определение наличия психоактивных веществ в моче.

4.у23. Внесение записей в соответствующие журналы о результатах прохождения предсменного, предрейсового, послесменного, послерейсового медицинского осмотров.

4.у24. Оформление медицинского заключения о результатах прохождения осматриваемым лицом предсменного, предрейсового, послесменного, послерейсового медицинских осмотров.

4.у25. Консультация по вопросам планирования семьи.

4.у26. Динамическое наблюдение беременных женщин и новорожденных.

4.у27. Выполнение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.

4.у28. Подача извещения об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований в организацию, уполномоченную осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

4.у29. Осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, пациентов больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирование врача-специалиста.

4.у30. Проведение иммунопрофилактики в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

4.у31. Применение мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдение индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики, проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

4.у32. Соблюдение санитарных правил при обращении с медицинскими отходами.

4.у33. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "лечебное дело"

Знания

5.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

5.з2. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта.

5.з3. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.

5.з4. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.з5. Действующие нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5.з7. Должностные обязанности находящихся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

5.з8. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

Умения

5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

5.у2. Проведение учета прикрепленного населения фельдшерского участка.

5.у3. Формирование паспорта фельдшерского участка.

5.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе.

5.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.

5.у6. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.у7. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

5.у8. Координация деятельности и осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.

5.у9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

5.у10. Соблюдение правил противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, современных принципов личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Знания

6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.

6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

6.з12. Правила остановки наружных кровотечений.

6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.

6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.

6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з19. Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины.

Умения

6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).

6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.

6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.

6.у6. Оценка количества пострадавших.

6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.

6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).

6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

6.у19. Промывание желудка.

6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.

6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.

6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.

6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III Учебный план

7. Часы академические. Л — лекции; С — занятия семинарского типа; ПП — практическая подготовка в составе С; П — практика; А — аттестация. Использование ЭО и ДОТ в занятиях семинарского типа — 0 часов по всем темам.

Код	Модуль или тема	Всего	Л	С	ПП	П	А
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "лечебное дело"	61	18	42	36	0	1
1.1	Современное нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по профилю "лечебное дело"	8	2	6	6	0	0
1.2	Современные методы обследования пациента и технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	14	2	12	6	0	0
1.3	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	8	2	6	6	0	0
1.4	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в медицинской организации	6	2	4	4	0	0
1.5	Современные методы формирования здорового образа жизни и эффективного общения с пациентом	6	2	4	4	0	0
1.6	Участие фельдшера в медицинских осмотрах и диспансеризации населения	12	2	10	10	0	0
1.7	Актуальные вопросы медицинской реабилитации, экспертизы временной нетрудоспособности и паллиативной медицинской помощи в практике фельдшера	6	6	0	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	1
2	Модуль 2. Актуальные вопросы профессиональной деятельности фельдшера	55	0	54	30	0	1
2.1	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами терапевтического профиля	12	0	12	6	0	0
2.2	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами хирургического профиля	12	0	12	6	0	0
2.3	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами педиатрического профиля	12	0	12	6	0	0
2.4	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	12	0	12	6	0	0
2.5	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами при инфекционных болезнях	6	0	6	6	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
4	Модуль 4. Практика	18	0	0	0	18	0
4.1	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи населению	18	0	0	0	18	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
	ИТОГО	144	20	100	66	18	6

Контроль суммы: 20 + 100 + 18 + 6 = 144 часа. М1 — 61 час; М2 — 55 часов; М3 — 6 часов; М4 — 18 часов; итоговая аттестация — 4 часа. ПП является частью С. Отдельная промежуточная аттестация по модулям 3 и 4 учебным планом не предусмотрена.

IV Рабочие программы модулей

8. Виды занятий и их объем определяются учебным планом. Содержание тем и коды компетенций приведены по типовой программе. Клиническая подготовка обеспечивается участием в медицинской деятельности под контролем руководителя; отработка на тренажерах не подменяет предусмотренные планом часы клинической подготовки.

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "лечебное дело"

1.1 Современное нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по профилю "лечебное дело"

Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "лечебное дело". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права фельдшера. Должностные обязанности фельдшера и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера. Актуальные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, кабинета неотложной медицинской помощи, кабинета медицинской профилактики: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

1.2 Современные методы обследования пациента и технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Современные методы обследования пациента. Современные методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Телемедицина. Интерпретация результатов обследования пациента. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности фельдшера с учетом заболевания, возраста, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

1.3 Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, современные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского работника. Уровни деконтаминации рук медицинского работника. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений,

виды уборок. Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора медицинских отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

1.4 Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в медицинской организации

Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказание медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания в медицинской организации и ее структурном подразделении. Актуальные требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учету, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий населению. Порядок и правила учета, хранения реализуемых лекарственных препаратов. Порядок и правила отпуска лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2.

1.5 Современные методы формирования здорового образа жизни и эффективного общения с пациентом

Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективное общение с пациентами. Понятие "психологический климат". Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие фельдшера в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Современные методы профилактики неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность вакцинации. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике. Поствакцинальные реакции и осложнения, их предупреждение. Планирование мероприятий по вакцинопрофилактике населения прикрепленного участка.

Совершенствуемые компетенции: ПК-4.

1.6 Участие фельдшера в медицинских осмотрах и диспансеризации населения

Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей. Профилактические медицинские осмотры. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.

Совершенствуемые компетенции: ПК-4.

1.7 Актуальные вопросы медицинской реабилитации, экспертизы временной нетрудоспособности и паллиативной медицинской помощи в практике фельдшера

Современные методы и этапы медицинской реабилитации. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов слуха и зрения, онкологическими заболеваниями. Психосоциальная реабилитация. Санаторно-курортное лечение. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, формирование, выдача и продление листков временной нетрудоспособности. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Порядок и медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида. Цели, задачи и функции паллиативной медицинской помощи. Хронический болевой синдром. Современные методы лечения хронического болевого синдрома. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям. Актуальные правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными пациентами.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2, ПК-3.

1.8 Промежуточная аттестация по модулю 1

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.7.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Модуль 2. Актуальные вопросы в профессиональной деятельности фельдшера

2.1 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами терапевтического профиля

Заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, нервной системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; особенности дифференциальной диагностики; осложнения, методы лабораторного, инструментального исследования; современные методы немедикаментозного лечения и применения лекарственных препаратов, побочные действия лекарственных препаратов, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактика, медицинская реабилитация.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

2.2 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами хирургического профиля

Травмы грудной клетки, хирургические заболевания органов грудной клетки, травмы живота и хирургические заболеваний органов брюшной полости: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; особенности дифференциальной диагностики; осложнения, исходы; методы лабораторного, инструментального исследования; современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактика, медицинская реабилитация.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

2.3 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами педиатрического профиля

Острые кишечные инфекции, гельминтозы, менингококковая инфекция, корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, особенности дифференциальной диагностики, осложнения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального исследований; современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактика, медицинская реабилитация. Динамическое наблюдение новорожденных.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

2.4 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля

Наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. Физиологические роды, их признаки, периоды. Методы определения готовности организма к родам. Ведение физиологических родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Наблюдение за состоянием женщины после родов. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Заболеваниях органов женской репродуктивной системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; особенности дифференциальной диагностики; осложнения, методы лабораторного, инструментального исследования; современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактика, медицинская реабилитация.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

2.5 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами при инфекционных болезнях

Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Актуальная характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Современные методы лечения инфекционных пациентов. Роль фельдшера в системе оказания помощи инфекционным пациентам. Тактика фельдшера при выявлении инфекционного пациента. Инфекции с аэрогенным, фекально-оральным, контактным и трансмиссивным механизмом передачи: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения; методы клинического, лабораторного, инструментального исследований; современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактика, медицинская реабилитация.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

2.6 Промежуточная аттестация по модулю 2

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.5.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

3.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Совершенствуемые компетенции: ПК-6.

Модуль 4. Практика

4.1 Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи населению

Участие в оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в условиях поликлиники; проведении профилактических осмотров и диспансеризации; проведении патронажа новорожденных; оказании медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля женщинам в условиях женской консультации; оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта; проведении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Методы обучения и текущего контроля

Лекции включают разбор нормативных и клинических материалов. Семинарские занятия включают клинические разборы, решение ситуационных задач, работу в учебной медицинской информационной системе, демонстрацию и отработку действий на тренажерах. Практическая подготовка проводится в медицинских организациях по профилю темы. Преподаватель оценивает обоснованность решений, последовательность действий, безопасность, коммуникацию и ведение документации.

Организация практики в модуле 4

Практика проводится в объеме 18 часов. Колледж устанавливает следующий маршрут внутри единого раздела 4.1. Конкретные даты, подразделения и руководители закрепляются в расписании и договорах. Виды медицинских работ на каждом этапе должны соответствовать лицензии базы и содержанию подготовки.

Участок работы	Часы	Компетенции
Поликлиника и ФАП: помощь взрослому населению	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Профилактические осмотры и диспансеризация	4	ПК-4, ПК-5
Помощь детям и участие в патронаже новорожденных	4	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Помощь женщинам в условиях женской консультации	4	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые осмотры	2	ПК-4, ПК-5
Итого	18	

Распределение 18 часов по участкам работы является решением колледжа. Руководитель обеспечивает охват содержания раздела 4.1. Наблюдение и выполнение под контролем учитываются раздельно; отсутствие клинического случая отражается в дневнике. Недопустимо выполнять вмешательства без медицинских показаний ради заполнения отчета.

V Формы аттестации

9. Текущий контроль проводится на занятиях и в ходе практической подготовки: опрос, тестирование, решение ситуационных задач, наблюдение за действиями, проверка учебной документации и дневника. Результаты фиксируются преподавателем или руководителем.

Промежуточная аттестация по каждому из модулей 1 и 2 — зачет продолжительностью 1 академический час. Каждый зачет включает тестирование — 10 минут, решение ситуационной задачи — 10 минут, демонстрацию умений — 25 минут. Демонстрации организуются параллельно на рабочих местах с учетом численности группы. Для модуля 1 используются тесты 1–5, задача 1 и практический лист А; для модуля 2 — тесты 6–10, задача 2, 3 или 4 и лист Б приложения 1.

Условия зачета по каждому модулю: не менее 4 правильных ответов из 5, не менее 4 из 6 баллов за ситуационную задачу и не менее 9 из 10 баллов за демонстрацию умений при отсутствии критических ошибок. Все три условия обязательны.

По модулю 3 проводится текущая оценка демонстрации СЛР с учебным АНД по листу В. По модулю 4 оцениваются выполнение программы практики, дневник и заключение руководителя; отдельные часы аттестации не добавляются.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план и успешно прошедшие обе промежуточные аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена продолжительностью 4 академических часа: тестирование — 1 час; решение ситуационной задачи — 1 час; демонстрация умений — 2 часа.

Экзамен включает тесты 1–10, одну ситуационную задачу из приложения 1 и демонстрацию умений по листам А, Б и В. Задания выполняются на учебных материалах и симуляторах. Работа экзаменационной комиссии организуется по подгруппам; график обеспечивает индивидуальную оценку каждого слушателя.

Условия успешного экзамена: не менее 9 ответов из 10; не менее 4 из 6 баллов за задачу; не менее 9 из 10 баллов по каждому практическому листу и отсутствие критических ошибок. Неудовлетворительный результат одного этапа не компенсируется другими результатами.

При выполнении всех обязательных условий оценка «отлично» выставляется при 10 правильных ответах, 6 баллах за задачу и 10 баллах по каждому практическому листу; «хорошо» — при не менее 9 правильных ответах, не менее 5 баллах за задачу и не менее 9 баллах по каждому листу; «удовлетворительно» — в остальных случаях выполнения всех обязательных условий. Невыполнение любого обязательного условия означает оценку «неудовлетворительно». Повторная аттестация проводится по локальному акту колледжа.

10. Каждое задание соотнесено с результатами обучения. Ключи, эталоны и критерии предназначены для преподавателя и исключаются из экземпляров заданий для слушателей. Формы учета практической подготовки приведены в приложении 2.

VI Организационно-педагогические условия

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Анестезиология и реаниматология", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Неврология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Анестезиология и реаниматология", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия",

"Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Неврология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13 Материально-техническое обеспечение

Модули 1 и 2

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пальпацию, перкуссию, аускультацию, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, регистрацию электрокардиограммы, пункция и катетеризация периферических вен; введение лекарственных препаратов (ингаляторное, в том числе через небулайзер; накожное, внутрикожное, подкожное, в очаг поражения кожи; внутримышечное; внутривенное, в том числе непрерывное внутривенное; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер; внутрикостное, используя специальную укладку для внутрикостного доступа; внутрисуставное, околосуставное; интраназальное; в наружный слуховой проход; втирание растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцию лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинальное; ректальное, в том числе с помощью клизмы); уход за сосудистым катетером; установку мочевого катетера; измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование; электрокардиографию; влагалищное исследование с помощью зеркал; прием физиологических родов.

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14 Базы практической подготовки

Практическая подготовка в семинарских занятиях и модуле 4 проводится на базах, соответствующих требованиям ниже. Лицензии, подразделения и кадровая мощность проверяются до начала обучения. Для практики в педиатрических и акушерско-гинекологических подразделениях дополнительно проверяются соответствующие виды работ, необходимые для этих этапов.

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "лечебное дело"

Темы, предусматривающие практическую подготовку

1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) наличие в структуре фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского пункта, фельдшерского здравпункта); 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшера на 5 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшера на 5 обучающихся.

Модуль 2. Актуальные вопросы в профессиональной деятельности фельдшера

Темы, предусматривающие практическую подготовку

1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшера на 5 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) наличие в структуре фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского пункта, фельдшерского здравпункта); 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшера на 5 обучающихся.

3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшера на 5 обучающихся.

4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания

беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшера на 5 обучающихся.

Модуль 4. Практика

4.1. Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи населению

1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) наличие в структуре фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского пункта, фельдшерского здравпункта); 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшера на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшера на 5 обучающихся.

15 Организация практики

По решению колледжа модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки. До начала подготовки утверждаются базы, руководители, индивидуальные задания и график. Проводится инструктаж по охране труда, инфекционной безопасности, врачебной тайне и порядку работы с медицинской документацией.

16 ЭО и ДОТ и учебно-методическое обеспечение

Лекции могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично. Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде колледжа, в том числе вне его территории при наличии доступа к Интернету.

Учебно-методическое обеспечение включает настоящую программу, материалы лекций и семинаров, оценочные материалы, действующие клинические рекомендации по изучаемым заболеваниям и состояниям, инструкции к оборудованию, алгоритмы медицинских вмешательств и стандартные операционные процедуры баз подготовки. Перечень учебных изданий и доступ к ним утверждаются колледжем до начала обучения.

Официальная публикация приказа № 470н: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606230029

Текст приказа № 470н: https://pravo.ppt.ru/prikaz/minzdrav/n-470n-342527

Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: https://cr.minzdrav.gov.ru/

17 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Сведения для организации обучения

Сведения	Реквизиты
Клинические базы модулей 1 и 2 и договоры	_____

Сведения	Реквизиты
Базы модуля 4 и договоры	_____
Лицензируемые работы и подразделения баз	_____
Преподаватели и руководители подготовки	_____
Учебные помещения и оборудование	_____
ЭБС и электронная образовательная среда	_____
Расписание и календарные даты	_____
Решение об утверждении программы	_____

Приложение 1 Оценочные материалы

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ. Модуль 1 — задания 1–5; модуль 2 — задания 6–10; итоговая аттестация — задания 1–10. Один правильный ответ — 1 балл.

1. При ведении медицинской документации в электронной системе следует:

А. Использовать одну учетную запись для всех работников
Б. Фиксировать сведения своевременно и обеспечивать защиту персональных данных
В. Передавать данные пациентов через открытые чаты
Г. Заполнять запись до проведения осмотра

2. После укола использованной иглой необходимо:

А. Выполнить мероприятия по аварийному алгоритму, сообщить о контакте и организовать срочную оценку риска
Б. Дождаться появления симптомов
В. Ограничиться сменой перчаток
Г. Скрыть событие при отсутствии жалоб

3. Реабилитационные мероприятия подбирают с учетом:

А. Только возраста пациента
Б. Наличия свободного оборудования
В. Диагноза, функциональных возможностей, показаний и противопоказаний
Г. Только пожелания родственника

4. Оценка эффективности и безопасности лекарственного лечения включает:

А. Только число выписанных рецептов
Б. Только стоимость препарата
В. Только субъективное мнение пациента
Г. Динамику состояния, достижение цели лечения и выявление нежелательных реакций

5. При проведении предрейсового медицинского осмотра необходимо:

А. Оформлять заключение без осмотра при отсутствии жалоб
Б. Выполнить установленный объем осмотра и документировать результаты
В. Учитывать только стаж водителя
Г. Заменить осмотр телефонным опросом

6. Предварительный диагноз формулируют на основании:

А. Только одного лабораторного показателя
Б. Только возраста пациента
В. Анализа жалоб, анамнеза и объективного обследования
Г. Диагноза родственника с похожими жалобами

7. При острой боли в животе с признаками раздражения брюшины необходимо:

А. Организовать срочную оценку состояния и маршрутизацию в стационар по показаниям
Б. Ограничиться плановым наблюдением через неделю
В. Исключить хирургическую патологию без обследования
Г. Разрешить пациенту самостоятельно выбрать время обращения

8. Первичный патронаж новорожденного в сельской местности осуществляется:

А. Врачом-педиатром центральной районной больницы
Б. Медицинской сестрой центральной районной больницы
В. Акушером-гинекологом
Г. Фельдшером фельдшерско-акушерского пункта

9. Беременной с кровянистыми выделениями и ухудшением состояния требуется:

А. Плановый прием после прекращения выделений
Б. Оценка состояния, помощь по показаниям и организация срочной медицинской эвакуации
В. Только консультация по телефону
Г. Наблюдение дома без связи с медицинской организацией

10. При выявлении пациента с подозрением на инфекционное заболевание следует:

А. Продолжить общий прием без мер защиты
Б. Сообщить только родственникам
В. Организовать необходимые противоэпидемические мероприятия и уведомление в установленном порядке
Г. Отложить действия до получения всех анализов

Ключи и соответствие результатам обучения

№	Ответ	Коды результатов
1	Б	5.у1, 5.у6, 5.у7
2	А	4.у33
3	В	3.з6, 3.у1, 3.у2
4	Г	2.у5, 2.у6, 2.у9
5	Б	4.у22, 4.у23, 4.у24
6	В	1.у1, 1.у3, 1.у11
7	А	1.у14, 2.у20, 2.у21
8	Г	4.з5
9	Б	1.у14, 2.у21
10	В	4.у27, 4.у28, 4.у29

Задание 8 воспроизводит пример оценочного материала типовой программы. Остальные задания разработаны для настоящей программы колледжа.

Ситуационные задачи

1 Организация наблюдения и реабилитации

Условие. Пациент после выписки из стационара ограничен в передвижении, принимает несколько препаратов, не понимает порядок диспансерного наблюдения и выполнения индивидуальной программы реабилитации.

Задание. Составьте план работы фельдшера: оценка состояния, безопасность лечения, реабилитация, профилактическое консультирование и документирование.

Эталон ответа. Уточнить жалобы, назначения и функциональные ограничения; оценить жизненные показатели и признаки ухудшения. Проверить понимание лекарственной схемы, выявить возможные нежелательные реакции, организовать врачебную коррекцию по показаниям. Определить потребность в реабилитации и маршрутизацию к специалисту; выполнять мероприятия по индивидуальной программе и назначению врача с оценкой безопасности. Согласовать наблюдение и доступные профилактические действия; проверить понимание рекомендаций, оформить медицинскую запись.

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; 1.у1, 2.у5, 3.у1–3.у5, 4.у4, 5.у1.

2 Боль в грудной клетке

Условие. У взрослого пациента длительная давящая боль за грудиной, холодный пот, выраженная слабость. На ФАП доступен электрокардиограф.

Задание. Обоснуйте предварительную оценку состояния, объем обследования без задержки помощи, тактику и передачу пациента.

Эталон ответа. Рассматривать состояние как потенциально угрожающее жизни, в том числе подозревать острый коронарный синдром. Немедленно оценить жизненные функции и вызвать скорую медицинскую помощь. Обеспечить покой и мониторинг, зарегистрировать ЭКГ без задержки вызова и помощи. Действовать по действующим клиническим рекомендациям с учетом противопоказаний и полномочий; быть готовым к СЛР. Не направлять пациента самостоятельно пешком или за рулем. Передать бригаде время начала симптомов, показатели, ЭКГ и сведения об оказанной помощи; оформить запись.

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-2, ПК-6; 1.у4, 1.у14, 2.у21, 6.у1, 6.у5, 6.у25, 6.у26.

3 Ребенок с инфекционным заболеванием

Условие. У ребенка лихорадка и сыпь. Родитель сообщает о контакте с заболевшим; сведения о прививках отсутствуют. Ребенок находится в общей зоне ожидания.

Задание. Определите первоочередные действия, порядок обследования, маршрутизации и противоэпидемических мероприятий.

Эталон ответа. Оценить жизненные функции и признаки тяжелого состояния, обеспечить разобщение потоков и меры защиты. Уточнить возраст, анамнез заболевания, контакт и прививочные сведения, провести обследование. Не устанавливать окончательный диагноз только по наличию сыпи. При признаках угрозы жизни организовать экстренную помощь и эвакуацию; в остальных случаях определить маршрутизацию с врачом. Организовать извещение, учет контактных и другие мероприятия по установленному порядку, оформить документацию.

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-2, ПК-4; 1.у1, 1.у3, 1.у12, 2.у20, 4.у27–4.у29, 4.у31.

4 Острая боль в животе у женщины

Условие. Женщина сообщает об острой боли внизу живота, слабости, задержке менструации и кровянистых выделениях.

Задание. Обоснуйте опасные диагностические предположения, последовательность действий и маршрутизацию.

Эталон ответа. Исключать угрожающие состояния, включая внематочную беременность и внутреннее кровотечение. Оценить сознание, дыхание, кровообращение; уточнить анамнез без задержки помощи. Организовать срочный вызов скорой помощи и медицинскую эвакуацию в профильный стационар.

Наблюдать за жизненными показателями, оказывать помощь по действующему алгоритму в пределах полномочий. Не оставлять пациентку без наблюдения и не направлять самостоятельно. Передать бригаде сведения о состоянии и выполненных мероприятиях, оформить запись.

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-2, ПК-6; 1.у1, 1.у12, 1.у14, 2.у21, 6.у1, 6.у5, 6.у25.

5 Остановка кровообращения

Условие. Взрослый внезапно потерял сознание, не реагирует, нормальное дыхание отсутствует. Доступны коллега, манекен и учебный АНД.

Задание. Покажите последовательность действий и распределение ролей, объясните правила безопасности при применении АНД.

Эталон ответа. Оценить безопасность, быстро проверить реакцию и дыхание. Поручить коллеге вызов помощи и доставку АНД, начать качественную СЛР. Подключить АНД, следовать командам, исключить касание пациента при анализе и разряде. Минимизировать паузы, продолжать СЛР и контроль состояния, передать сведения прибывшей бригаде.

Проверяемые результаты: ПК-6; 6.у4, 6.у5, 6.у15–6.у17.

Оценивание каждой задачи: распознавание проблемы и опасных признаков — 0–2 балла; последовательность и обоснованность действий — 0–2; контроль результата, маршрутизация и коммуникация — 0–2. 0 — отсутствует или неверно; 1 — частично верно; 2 — полно и верно. Максимум 6, проходной результат 4. Опасное решение, создающее непосредственный риск для пациента, означает незачет независимо от суммы баллов.

Практические задания и оценочные листы

Все демонстрации выполняются на учебных материалах и симуляторах. Каждый критерий: 1 — выполнен правильно, 0 — не выполнен или выполнен неправильно. Проходной результат по каждому листу — 9 из 10 при отсутствии критических ошибок.

А Измерение артериального давления и оформление записи

На стандартизированном пациенте или тренажере выполните измерение АД плечевым тонометром, оцените результат и оформите учебную запись. Преподаватель задает клиническую ситуацию и показания прибора.

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-5; 1.у3, 1.у4, 5.у1, 5.у7.

№	Критерий	0/1
1	Идентифицировал пациента, объяснил процедуру и получил согласие	
2	Уточнил состояние, факторы, влияющие на результат, и ограничения измерения	
3	Подготовил исправный тонометр и манжету подходящего размера	
4	Обеспечил необходимый покой и правильное положение пациента	
5	Правильно расположил руку и наложил манжету	
6	Выполнил измерение по инструкции к прибору и принятой методике	
7	Провел повторное измерение и сравнение показателей по методике	
8	Интерпретировал результат с учетом симптомов и ситуации	
9	Обосновал дальнейшие действия при отклонениях	
10	Оформил запись с временем, результатом и условиями измерения	

Баллы ____ / 10. Критическая ошибка: да / нет. Результат _____.
Слушатель _____ Преподаватель _____ Дата _____.

Б Обследование и тактика ведения пациента

Выполните фрагмент приема стандартизированного пациента по задаче 2, 3 или 4. Преподаватель выдает данные обследования; инвазивные действия обозначаются или выполняются на тренажере.

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-2, ПК-4; 1.у1–1.у4, 1.у6, 1.у9, 1.у11, 1.у12, 2.у5, 2.у21, 4.у31.

№	Критерий	0/1
1	Обеспечил контакт, идентификацию, согласие и инфекционную безопасность	
2	Выявил признаки, требующие немедленной помощи	
3	Собрал существенные жалобы и анамнез	
4	Продемонстрировал целенаправленное физикальное обследование	
5	Интерпретировал предоставленные жизненные показатели	
6	Сформулировал предварительный диагноз и опасные альтернативы	
7	Обосновал необходимое обследование без задержки помощи	
8	Выбрал безопасную тактику с учетом противопоказаний и полномочий	
9	Организовал маршрутизацию и объяснил дальнейшие действия	
10	Определил контроль эффективности и безопасности помощи	

Баллы ____ / 10. Критическая ошибка: да / нет. Результат _____.
Слушатель _____ Преподаватель _____ Дата _____.

В Базовая СЛР взрослого с учебным АНД

Выполните действия при остановке кровообращения на манекене с обратной связью, используя учебный АНД.

Проверяемые результаты: ПК-6; 6.у4, 6.у5, 6.у15–6.у17.

№	Критерий	0/1
1	Оценил безопасность и применил необходимые средства защиты	
2	Проверил реакцию и дыхание без необоснованной задержки	
3	Организовал вызов помощи и доставку АНД	
4	Своевременно начал компрессии при наличии показаний	
5	Обеспечил правильное положение пациента и рук	
6	Выполнил компрессии с требуемыми параметрами по обратной связи манекена	
7	Обеспечил проходимость дыхательных путей и эффективную вентиляцию	
8	Включил АНД и правильно разместил электроды	
9	Исключил касание пациента при анализе ритма и разряде	
10	Минимизировал паузы и продолжил СЛР по алгоритму	

Баллы ____ / 10. Критическая ошибка: да / нет. Результат _____. Слушатель _____ Преподаватель _____ Дата _____.

Критические ошибки: игнорирование признаков угрозы жизни; опасная маршрутизация; действие без необходимых условий или с игнорированием противопоказаний; грубое нарушение инфекционной безопасности; необоснованная задержка СЛР; нарушение безопасности дефибрилляции. Критическая ошибка означает неудовлетворительный результат независимо от числа баллов.

Приложение 2 Учет практической подготовки

Слушатель _____ Группа _____
Период подготовки _____
База и подразделение _____
Руководитель от колледжа _____
Руководитель от медицинской организации _____

1 Учет часов практической подготовки в семинарских занятиях

Тема	План ПП, ч	Факт, ч	База и подпись
1.1	6		
1.2	6		
1.3	6		
1.4	4		
1.5	4		
1.6	10		
2.1	6		
2.2	6		
2.3	6		
2.4	6		
2.5	6		
Итого	66		

Эта таблица учитывает только 66 часов ПП внутри семинарских занятий. Объем семинарских занятий в целом отражается в учебном журнале. Часы модуля 4 в эту таблицу не включаются.

2 Учет практики по модулю 4

Участок работы	План, ч	Факт, ч	Подпись
Поликлиника и ФАП: помощь взрослому населению	4		
Профилактические осмотры и диспансеризация	4		
Помощь детям и участие в патронаже новорожденных	4		
Помощь женщинам в условиях женской консультации	4		
Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые осмотры	2		
Итого	18		

3 Ежедневные записи о практической подготовке

Таблица заполняется за каждый день практической подготовки в модулях 1, 2 и 4; при необходимости копируется. Отмечаются тема, фактические часы, код умения, вид участия и число выполнений. Персональные данные пациентов не вносятся.

Дата и часы	Модуль и тема	Содержание работы и код умения	Вид участия и число выполнений	Подпись

Виды участия: наблюдение; выполнение под контролем. Симуляционные занятия фиксируются отдельно и не включаются повторно в часы клинической подготовки. При отсутствии клинического случая указывается фактическая ситуация; руководитель определяет, как обеспечить освоение соответствующего умения.

4 Итоговое заключение руководителя

Часы ПП в модуле 1: ____ / 36; в модуле 2: ____ / 30; в модуле 4: ____ / 18. Освоенные действия и результаты _____ _____

Выявленные затруднения _____

Меры по устранению пробелов _____

Заключение о выполнении программы _____

Руководитель _____ /_____/

Слушатель _____ /_____/

Дата _____