**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Л. ЧИМИТДОРЖИЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ
«АМК им. В.Л. Чимитдоржиева»
_____ Д.Ц. Бадмаев
«__18__» _____09_____ 2026 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Для специалистов со средним медицинским образованием

Трудоемкость: 144 академических часа.

Агинское, 2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**РАССМОТРЕНО**
на заседании методического совета
Протокол № _ 14_
«__15__» ____09_____ 2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Заместитель директора по учебной работе
_____ Ж.В. Балданова
«__15__» _____09_____ 2026 г.

**Форма обучения**: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении лекций.

**Плановый срок освоения**: 4 учебные недели при нагрузке 36 часов в неделю.: .

**Основание**: приказ Минздрава России от 08.05.2026 № 384н.

**Категория слушателей**: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» (медицинская сестра/медицинский брат).

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им.В.Л. Чимитдоржиева», 687000, Забайкальский край, пгтАгинское, ул. Комсомольская, д. 53.

**Рецензент:** _____

**Разработчики:**

- Бадмаева Э.Э., методист, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук.
- Арбалжинова М.Б., преподаватель высшей категории.
- Дашиева Ц.Ц., преподаватель высшей категории.
- Паламова Н.Ц., преподаватель высшей категории.
- ДондоковаЦ.Ц., преподаватель первой категории.
- Будажапова Т.Н., преподаватель.
- Галсанова А.Н., преподаватель, заведующий производственной (учебной) практики.

Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

- Бадмажапов Б.Б., преподаватель, врач анестезиолог – реаниматолог ГАУЗ «Агинская ЦРБ».
- Батожаргалова Ц.Ц., преподаватель, врач «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Нацакова А.М., медсестра высшей категории, ГАУЗ «Агинская ЦРБ».
- Митупова Д.Ц., преподаватель, медсестра высшей категории, ГАУЗ «Агинская ЦРБ».

Программа разработана для реализации в медицинских образовательных организациях среднего профессионального образования и может быть адаптирована к локальным условиям конкретной медицинской организации.

## I. Общие положения

1. Цель Программы — совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение, уровень квалификации — 5).

2. Программа разработана ГАПОУ «АМК» на основе типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, утвержденной приказом Минздрава России от 08.05.2026 № 384н (зарегистрирован Минюстом России 10.06.2026 № 86989). Сохранены компетенции, результаты обучения, содержание модулей и распределение часов типовой программы. Календарный график, формы и критерии оценивания, оценочные и отчетные материалы устанавливаются колледжем.

3. Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и профессиональной переподготовкой по специальности «Сестринское дело». Соответствие документов об образовании проверяется при приеме с учетом действующих квалификационных требований. Для лиц, получающих среднее профессиональное образование, прием и выдача документа о квалификации осуществляются в порядке, установленном статьей 76 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России № 266.

4. Трудоемкость — 144 академических часа. Академический час — 45 минут. Форма обучения — очная, с возможностью частичного использования ЭО и ДОТ. Лекции могут проводиться с ЭО и ДОТ полностью или частично. Семинарские занятия, практика, промежуточная и итоговая аттестации проводятся очно без ЭО и ДОТ. Плановый срок — 4 недели при нагрузке 36 часов в неделю; календарные даты утверждаются для конкретной группы.

5. После успешного освоения Программы и итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации. Программа направлена на совершенствование имеющейся квалификации и не заменяет профессиональную переподготовку. Допуск к медицинской деятельности определяется законодательством Российской Федерации.

### Нормативная основа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 60, 76, 82).

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минздрава России от 08.05.2026 № 384н об утверждении типовой программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минздрава России от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам» (раздел II, позиция 25).

При реализации используются действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, санитарные правила, инструкции к медицинским изделиям и локальные акты колледжа и баз практики.

**Календарный учебный график**

Срок обучения: с _____ по _____. М1 — актуальные вопросы сестринского дела; М2 — экстренная помощь; М3 — практика; ИА — итоговая аттестация.

| Неделя | М1 | М2 | М3 | ИА | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 2 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 3 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 4 | 8 | 6 | 18 | 4 | 36 |
| Итого | 116 | 6 | 18 | 4 | 144 |

На 4-й неделе завершается модуль 1, включая промежуточную аттестацию 1 час; далее осваиваются модуль 2, практика и итоговая аттестация. Практика включает 12 часов в стационарных и 6 часов в амбулаторных условиях. Дни практики согласуются с медицинскими организациями.

**Распределение по видам учебной деятельности**

| Вид учебной деятельности | Часы |
|---|---|
| Лекции | 45 |
| Занятия семинарского типа | 76 |
| Практика | 18 |
| Промежуточная аттестация по модулю 1 | 1 |
| Итоговая аттестация | 4 |
| Итого | 144 |

Практическая подготовка в составе семинарских занятий по типовой программе — 0 часов. Отработка действий на тренажерах проводится в составе семинарских занятий; участие в медицинской деятельности на клинических базах — в модуле 3.

## II. Планируемые результаты обучения

6. Совершенствуются шесть профессиональных компетенций. Коды знаний (з) и умений (у) сохранены в соответствии с типовой программой.

**ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю "сестринское дело", осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Знания**

1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи.

1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами.

1.з3. Инновационные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях.

1.з4. Современные подходы и актуальные принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.

1.з5. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.

1.з6. Современные аспекты медицинской реабилитации.

1.з7. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.

1.з8. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.

**Умения**

1.у1. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием инновационных технологий, при оказании медицинской помощи пациенту.

1.у2. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода: правилам применения современных медицинских изделий.

1.у3. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

1.у4. Сбор, подготовка и размещение наборов медицинских инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

1.у5. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях.

1.у6. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств.

1.у7. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации с применением современных технологий на основе клинических рекомендаций.

1.у8. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

1.у9. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.

**ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

**Знания**

2.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда медицинских работников, организации питания пациентов и медицинских работников).

2.з3. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).

2.з4. Современные методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.

2.з5. Инновационные технологии стерилизации медицинских изделий.

2.з6. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

2.з7. Правила и порядок эксплуатации инновационного оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

2.з8. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.

**Умения**

2.у1. Применение современных средств индивидуальной защиты.

2.у2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования.

2.у3. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.

2.у4. Выполнение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).

2.у5. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.

**ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**Знания**

3.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

3.з2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.

3.з3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.

3.з4. Современные принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

3.з5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

3.з6. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по актуальной скрининг-программе диспансеризации.

3.з7. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, прививок по эпидемиологическим показаниям, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики.

3.з8. Современные методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.

3.з9. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, в том числе нового.

**Умения**

3.у1. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.

3.у2. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.

3.у3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни.

3.у4. Информирование населения об инновационных программах снижения веса, снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

3.у5. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний.

3.у6. Участие в организации и проведении диспансеризации населения.

3.у7. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

3.у8. Проведение вакцинации населения.

3.у9. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний, в том числе новых.

**ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов**

**Знания**

4.з1. Современные правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

4.з2. Современные требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент".

4.з3. Актуальный порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).

4.з4. Современные методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).

4.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов в соответствии с клиническими рекомендациями.

4.з6. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания).

4.з7. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

4.з8. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

4.з9. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

**Умения**

4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.

4.у3. Обеспечение хранения, транспортировки и учета донорской крови и (или) ее компонентов в медицинской организации и в отделении (подразделении).

4.у4. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) современными методами.

4.у5. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент" в соответствии с актуальными порядками.

4.у6. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.

4.у7. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания).

4.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

**ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала**

**Знания**

5.з1. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

5.з2. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.з3. Современные принципы действующего законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

**Умения**

5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

5.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

5.у4 Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.

5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.

5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

**ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме**

**Знания**

6.з1. Актуальные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.

6.з7. Актуальные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

6.з12. Правила остановки наружных кровотечений.

6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.

6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.

**Умения**

6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).

6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.

6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.

6.у6. Оценка количества пострадавших.

6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.

6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).

6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

6.у19. Промывание желудка.

6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.

6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.

6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.

6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

**III. Учебный план**

7. Объемы указаны в академических часах. Л — лекции; С — занятия семинарского типа; П — практика; А — аттестация. Практическая подготовка и использование ЭО/ДОТ в составе С равны 0 по всем строкам типового плана.

| Код | Модуль / тема | Всего | Л | С | П | А |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело" | 116 | 43 | 72 | 0 | 1 |
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело" | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Современные принципы конфликтологии | 12 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 1.4 | Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации. | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами различного профиля | 56 | 8 | 48 | 0 | 0 |
| 1.6 | Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Современные технологии медицинской реабилитации | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 1.8 | Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 1.9 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Модуль 3. Практика | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| 3.1 | Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 3.2 | Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |

| Код | Модуль / тема | Всего | Л | С | П | А |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Итоговая аттестация | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
|  | ИТОГО | 144 | 45 | 76 | 18 | 5 |

Проверка объема: 45 + 76 + 18 + 5 = 144 часа. Модуль 1 — 116 часов; модуль 2 — 6; модуль 3 — 18; итоговая аттестация — 4. Отдельные часы промежуточной аттестации по модулям 2 и 3 типовым планом не предусмотрены; их освоение контролируется в ходе занятий и практики.

## IV. Рабочие программы модулей

8. Содержание и коды компетенций соответствуют типовой программе. Вмешательства на пациентах выполняются только по показаниям, в пределах подготовки и допуска слушателя, под контролем руководителя и с соблюдением прав пациента.

### Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"

### 1.1. Организация оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"

Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "сестринское дело". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Национальные проекты, роль медицинских организаций и среднего медицинского персонала в их реализации. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Современная классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь. Современные подходы к организации деятельности стационара, дневного стационара, поликлиники. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата).

Совершенствуемые компетенции: ПК-1.

### 1.2. Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией. Современные подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Актуальные должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) в соответствии с современными требованиями. Современные принципы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.

Совершенствуемые компетенции: ПК-5.

### 1.3. Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Современные принципы конфликтологии

Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами. Актуальные вопросы конфликтологии. Современные подходы к управлению средним и младшим медицинским персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные

методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

Совершенствуемые компетенции: ПК-3, ПК-5.

**1.4. Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.**

Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные технологии обработки рук медицинских работников. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Инновационные методы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждении здравоохранения.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

**1.5. Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами различного профиля**

Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Порядок ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств. Особенности работы медицинской сестры хирургического, инфекционного, акушерского и гинекологического профиля с учетом клинических рекомендаций в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Современные методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с использованием шкал оценки боли.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1.

**1.6. Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов**

Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузиям донорской крови и ее компонентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Подготовка современных медицинских изделий и растворов для проведения трансфузии. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении

(подразделении). Процедура проведения трансфузии в соответствии с актуальным алгоритмом. Мониторинг пациента во время процедуры. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Реакции на трансфузию. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Документирование процедуры.

Совершенствуемые компетенции: ПК-4.

**1.7. Современные технологии медицинской реабилитации**

Виды медицинской реабилитации. Медицинские реабилитационные программы. Характеристика современных методов немедикаментозной медицинской реабилитации. Сестринская деятельность в осуществлении медицинских реабилитационных программ, в том числе с применением инновационного высокотехнологичного реабилитационного оборудования.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1.

**1.8. Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний**

Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и актуальные принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика.

Совершенствуемые компетенции: ПК-3.

**1.9. Промежуточная аттестация по модулю 1**

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.8 .

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**

**2.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

Совершенствуемые компетенции: ПК-6.

**Модуль 3. Практика**

**3.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях**

Участие в сестринской деятельности в стационарных условиях при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, хирургического профиля, по акушерству и гинекологии, инфекционным болезням: осуществлении сестринского ухода, выполнении медицинских манипуляций и процедур, клиническом использовании крови и ее компонентов, медицинской реабилитации пациентов, применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов, ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**3.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях**

Участие в сестринской деятельности в амбулаторных условиях: проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера, организации работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь), организации и проведении противоэпидемических мероприятий, проведении иммунопрофилактики.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Методы обучения**

Лекции сопровождаются разбором нормативных и клинических материалов. Семинарские занятия включают разбор клинических ситуаций, работу с учебной медицинской информационной системой, ролевые упражнения по общению, демонстрацию и отработку манипуляций на тренажерах. Практика проводится с участием в медицинской деятельности под контролем руководителя. Лекционный материал по клиническому использованию крови закрепляется разбором ситуаций при контроле знаний и в ходе практики в пределах допуска.

## V. Формы аттестации

9. Текущий контроль: опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, наблюдение за выполнением действий, проверка учебной медицинской документации. Результаты отражаются в журнале.

Промежуточная аттестация по модулю 1 — зачет, 1 академический час. Включает тестирование по заданиям 1–8 приложения 1 (10 минут), решение одной ситуации по модулю 1 (10 минут) и демонстрацию сестринских действий по оценочному листу (25 минут). Практическая оценка проводится параллельно на рабочих местах по подгруппам.

Условия зачета: не менее 7 правильных ответов из 8; не менее 4 из 6 баллов за ситуационную задачу; не менее 9 из 10 баллов по практическому листу и отсутствие критических ошибок. Все условия обязательны.

По модулю 2 проводится текущий контроль в форме демонстрации СЛР и работы с учебным АНД. По модулю 3 оцениваются выполнение двух разделов практики, дневник, отчет и заключение руководителя. Контроль проводится в пределах выделенных часов, без добавления самостоятельной промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация — экзамен продолжительностью 4 академических часа: тестирование — 1 час, решение ситуационной задачи — 1 час, демонстрация умений — 2 часа. Слушатель допускается после успешной промежуточной аттестации, выполнения учебного плана и представления документов по практике.

Экзамен включает 10 тестовых заданий, одну ситуационную задачу и две практические демонстрации: безопасное выполнение сестринского вмешательства с оформлением записи и базовую СЛР с учебным АНД. Практические задания выполняются на симуляторах и учебных материалах. Работа комиссии организуется по подгруппам.

Каждый правильный ответ теста — 1 балл. Проходной результат — 9 из 10. Ситуационная задача: оценка ситуации, последовательность действий, обоснование и контроль результата — по 0–2 балла (максимум 6), проходной результат — 4. Каждая практическая демонстрация — не менее 9 из 10 баллов и отсутствие критических ошибок. Высокая оценка одного этапа не компенсирует неудовлетворительный результат другого.

При выполнении обязательных условий итоговая оценка рассчитывается: доля правильных ответов теста × 30 + (баллы задачи / 6) × 30 + (сумма баллов двух практических листов / 20) × 40. «Отлично» — 90–100 баллов; «хорошо» — 85–менее 90; «удовлетворительно» — менее 85 при выполнении всех обязательных условий. При невыполнении хотя бы одного условия — «неудовлетворительно». Повторная аттестация проводится в порядке, установленном локальным актом колледжа.

10. Оценочные материалы соотнесены с результатами обучения и приведены в приложении 1. Ключи и эталоны предназначены для преподавателя; слушателю выдается вариант без ответов. Дневник и отчет о практике приведены в приложении 2.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы: Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях. Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н , или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н , и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом: 1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Анестезиология и реаниматология", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет; 2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

## 13. Материально-технические условия

### Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.

### Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

## 14. Базы практической подготовки

Практическая подготовка обеспечивается участием слушателей в медицинской деятельности на базах, соответствующих следующим требованиям типовой программы.

### 3.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения) на 5 обучающихся.

### 3.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.

## 15. Организация практики

По решению колледжа модуль 3 может проводиться полностью или частично в форме стажировки. Сохраняются оба раздела и объем: стационар — 12 часов, амбулаторные условия — 6 часов. До начала практики утверждаются базы, руководители, график и индивидуальные задания; проводится инструктаж по безопасности и конфиденциальности.

## 16. ЭО, ДОТ и учебно-методическое обеспечение

Лекции могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично. Применение ЭО и ДОТ при проведении семинарских занятий, практики, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается. Весь период обучения каждый слушатель обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, в том числе вне колледжа при наличии доступа к Интернету.

Учебные материалы: программа; материалы лекций и семинаров; действующие клинические рекомендации по изучаемым состояниям; алгоритмы и стандартные операционные процедуры баз практики; инструкции к медицинским изделиям; оценочные материалы; дневник практики.

Конкретный перечень учебных изданий, электронных ресурсов и их доступность утверждаются колледжем до начала обучения.

**17. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

**18. Сведения для организации обучения**

| **Сведения** | **Реквизиты** |
|---|---|
| Стационарная база практики / договор | _____ |
| Амбулаторная база практики / договор | _____ |
| Преподаватели и руководители практики | _____ |
| Перечень помещений и оборудования | _____ |
| ЭБС и электронная образовательная среда | _____ |
| Расписание и календарные даты | _____ |
| Положение об аттестации | _____ |

Колледж до начала реализации проверяет кадровые условия, оснащение и лицензируемые работы баз практики. Семинарская группа — не более 10 человек, группа практики — не более 5 человек. Мощность базы — не менее одной занятой штатной единицы соответствующей сестринской должности на 5 слушателей согласно пункту 14.

**Источники и электронные ресурсы**

Приказ и типовая программа № 384н: https://pravo.ppt.ru/prikaz/minzdrav/n-384n-347123
Квалификационные требования № 436н: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/414209224/
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: https://cr.minzdrav.gov.ru/

**Приложение 1. Оценочные материалы**

**1. Тестовые задания**

Инструкция: выберите один правильный ответ. Промежуточная аттестация — задания 1–8; итоговая — задания 1–10. Один правильный ответ — 1 балл. Ключи исключаются из экземпляра слушателя.

**1. Перед выполнением назначенного сестринского вмешательства необходимо:**

А. Ориентироваться только на номер палаты
Б. Сверить назначение, идентифицировать пациента, уточнить сведения об аллергии
В. Выполнить вмешательство по просьбе родственника без проверки
Г. Отложить идентификацию до окончания процедуры

**2. После укола использованной иглой медицинскому работнику следует:**

А. Скрыть событие при отсутствии жалоб
Б. Ограничиться сменой перчаток
В. Выполнить немедленные мероприятия по алгоритму, сообщить, зарегистрировать контакт и срочно организовать оценку риска
Г. Дождаться конца рабочей недели

**3. Использованную иглу помещают:**

А. В предназначенный для острых отходов непрокалываемый контейнер
Б. В карман халата
В. В пакет с бытовыми отходами
Г. На рабочий стол для последующей ручной сортировки

**4. Профилактическое консультирование пациента должно учитывать:**

А. Только возраст медицинского работника
Б. Только стандартный перечень запретов
В. Только пожелания родственников
Г. Индивидуальные факторы риска, возможности пациента и согласованные цели

**5. Идентификационный контроль перед трансфузией включает:**

А. Проверку только номера койки
Б. Сопоставление данных реципиента, документации и компонента крови по установленному порядку
В. Устное сообщение другого пациента
Г. Только осмотр контейнера без проверки реципиента

**6. При подозрении на трансфузионную реакцию следует:**

А. Увеличить скорость введения
Б. Дождаться окончания переливания
В. Прекратить трансфузию, немедленно вызвать врача и действовать по алгоритму с контролем состояния
Г. Самостоятельно возобновить трансфузию после уменьшения симптомов

**7. Запись о выполненной процедуре должна быть:**

А. Своевременной, достоверной, с соблюдением конфиденциальности
Б. Сделана заранее до вмешательства
В. Выполнена только при осложнении
Г. Доступна любому посетителю

**8. Для оценки интенсивности боли предпочтительно:**

А. Ориентироваться только на мнение родственника
Б. Считать отсутствие жалоб доказательством отсутствия боли
В. Отказаться от повторной оценки после вмешательства
Г. Использовать подходящую пациенту шкалу и отслеживать изменения

**9. Взрослый не реагирует на обращение, нормальное дыхание отсутствует. Необходимо:**

А. Дать воду
Б. Немедленно вызвать помощь, начать СЛР по алгоритму и обеспечить доставку АНД
В. Оставить пациента одного
Г. Ждать самостоятельного восстановления дыхания

**10. Во время анализа ритма и разряда АНД необходимо:**

А. Продолжать касаться пациента
Б. Снять электроды
В. Обеспечить отсутствие контакта окружающих с пациентом и следовать командам устройства
Г. Отключить АНД до окончания анализа

**Ключи и соответствие результатам обучения**

| № | Ответ | Проверяемые результаты |
|---|---|---|
| 1 | Б | ПК-1; 1.у1, 1.у3 |
| 2 | В | ПК-2; 2.з3, 2.у4 |
| 3 | А | ПК-2; 2.з8, 2.у5 |
| 4 | Г | ПК-3; 3.з3, 3.у2 |
| 5 | Б | ПК-4; 4.у4 |
| 6 | В | ПК-4; 4.у7, 4.у8 |
| 7 | А | ПК-5; 5.у1, 5.у3 |
| 8 | Г | ПК-1; 1.з7, 1.у8 |
| 9 | Б | ПК-6; 6.у15, 6.у16 |
| 10 | В | ПК-6; 6.з8, 6.у17 |

**2. Ситуационные задачи**

**Задача 1. Сестринский уход и безопасная коммуникация**

Условие. Пациент после инсульта нуждается в помощи при перемещении и уходе. При планировании ухода выявлены боль и затруднения общения. Родственник просит «сделать все быстрее» и не объяснять пациенту действия.

Задание. Определите приоритеты ухода, порядок оценки боли, общения с пациентом и документирования.

Эталон ответа. Оценить состояние, возможности коммуникации, самостоятельность и индивидуальные риски. Использовать подходящую шкалу боли и сообщить врачу об изменениях. Объяснять действия доступным способом, обеспечить согласие и приватность. Планировать безопасное перемещение и уход, применять средства защиты и меры профилактики ИСМП. Обучить родственника безопасной помощи. Оценить результат и оформить запись.

Проверяемые результаты: ПК-1, ПК-2, ПК-5; 1.у2, 1.у6, 1.у8, 2.у1, 5.у1, 5.у3.

**Задача 2. Реакция во время трансфузии**

Условие. Во время переливания компонента крови пациент сообщил об ознобе и боли в пояснице. Медицинская сестра заметила ухудшение состояния.

Задание. Назовите первоочередные действия, порядок наблюдения и передачи информации врачу.

Эталон ответа. Заподозрить трансфузионную реакцию или осложнение. Немедленно прекратить трансфузию, вызвать врача, оценить жизненно важные функции и действовать по установленному алгоритму. Обеспечить необходимый венозный доступ и помощь по назначению врача, не возобновлять переливание самостоятельно. Сохранить контейнер и систему для предусмотренного исследования. Передать сведения о времени, объеме введенного компонента, симптомах и показателях; документировать событие.

Проверяемые результаты: ПК-4, ПК-5; 4.у7, 4.у8, 5.у1.

**Задача 3. Профилактическое консультирование**

Условие. Пациент с повышенным артериальным давлением не понимает цель диспансерного наблюдения и прекращает прием назначенных препаратов, когда чувствует себя хорошо.

Задание. Составьте план краткой беседы и проверки понимания рекомендаций.

Эталон ответа. Выяснить причины поведения и исходные представления без обвинений. Объяснить цель наблюдения, необходимость соблюдения врачебных назначений и опасность самостоятельных изменений терапии. Согласовать выполнимые действия по факторам риска, самоконтролю и посещениям. Попросить пациента своими словами повторить план. Направить к врачу по вопросам лечения, зафиксировать проведенное консультирование.

Проверяемые результаты: ПК-3, ПК-5; 3.з3, 3.у2, 3.у7, 5.у1.

**Задача 4. Остановка кровообращения**

Условие. В отделении взрослый внезапно потерял сознание. Реакции нет, нормальное дыхание отсутствует. Рядом находятся коллега и учебный АНД.

Задание. Продемонстрируйте последовательность действий на манекене, распределите роли и объясните безопасность дефибрилляции.

Эталон ответа. Оценить безопасность, быстро проверить реакцию и дыхание, вызвать реанимационную помощь и доставку АНД. Немедленно начать качественную СЛР по действующему алгоритму. Подключить АНД, исключить касание пациента во время анализа ритма и разряда, минимизировать паузы, продолжать СЛР по командам. Передать сведения о времени обнаружения и выполненных действиях прибывшей бригаде.

Проверяемые результаты: ПК-6; 6.у4, 6.у5, 6.у15–6.у17.

Для промежуточной аттестации выбирается одна из задач 1–3, для итоговой — одна из задач 1–4. Критерии: оценка ситуации — 0–2; последовательность действий — 0–2; обоснование и контроль результата — 0–2. 0 — отсутствует или неверно; 1 — частично верно; 2 — полно и верно. Максимум 6, проходной результат 4 балла.

**3. Практические задания и оценочные листы**

Преподаватель задает конкретное сестринское вмешательство на тренажере, назначение и сведения об условном пациенте. Слушатель готовит рабочее место, выполняет вмешательство, объясняет пациенту действия и оформляет учебную запись. Манипуляция выбирается из освоенных тем модуля 1. При промежуточной аттестации используется лист А; при итоговой — листы А и Б.

**Лист А. Безопасное сестринское вмешательство и документация (ПК-1, ПК-2, ПК-5; 1.у1, 1.у3, 1.у4, 1.у6, 2.у1, 2.у5, 5.у1, 5.у3)**

| № | Критерий | 0/1 |
|---|---|---|
| 1 | Идентифицировал условного пациента и сверил назначение | |
| 2 | Объяснил действия, обеспечил согласие и приватность | |
| 3 | Уточнил аллергию и значимые ограничения | |
| 4 | Подготовил оборудование и проверил его пригодность | |
| 5 | Выполнил гигиену рук и применил средства защиты | |
| 6 | Соблюдал последовательность и технику вмешательства | |
| 7 | Наблюдал за состоянием и распознал отклонения по сценарию | |
| 8 | Оценил результат и передал необходимые сведения | |
| 9 | Безопасно завершил процедуру и удалил отходы | |
| 10 | Оформил достоверную запись с соблюдением конфиденциальности | |

Баллы: ____ / 10. Критическая ошибка: да / нет. Результат: _____.
Слушатель _____ Преподаватель _____ Дата _____.

**Лист Б. Базовая СЛР взрослого с учебным АНД (ПК-6; 6.у4, 6.у5, 6.у15–6.у17)**

| № | Критерий | 0/1 |
|---|---|---|
| 1 | Оценил безопасность и применил необходимые средства защиты | |
| 2 | Быстро проверил реакцию и дыхание | |
| 3 | Организовал вызов помощи и доставку АНД | |
| 4 | Своевременно начал компрессии при наличии показаний | |
| 5 | Обеспечил правильное положение пациента и рук | |
| 6 | Выполнил компрессии по действующему алгоритму с учетом обратной связи манекена | |
| 7 | Обеспечил проходимость дыхательных путей и эффективную вентиляцию | |
| 8 | Правильно включил АНД и разместил электроды | |
| 9 | Исключил касание пациента при анализе ритма и разряде | |
| 10 | Минимизировал паузы, продолжил СЛР и подготовил передачу сведений | |

Баллы: ____ / 10. Критическая ошибка: да / нет. Результат: _____.
Слушатель _____ Преподаватель _____ Дата _____.

Каждый пункт: 1 — выполнен правильно; 0 — не выполнен или выполнен неправильно. Проходной результат — 9 из 10. Критические ошибки: неверная идентификация; выполнение вмешательства без необходимых условий; грубое нарушение инфекционной безопасности; игнорирование угрожающего ухудшения состояния; необоснованная задержка СЛР; нарушение безопасности дефибрилляции. Критическая ошибка означает неудовлетворительный результат независимо от суммы баллов.

**Приложение 2. Дневник и отчет о практике**

Слушатель _____
Группа _____ Специальность «Сестринское дело»
Период: с _____ по _____
Руководитель от колледжа _____
Руководитель от медицинской организации _____

**1. Учет разделов и времени**

| **Раздел** | **План, ч** | **Факт, ч** | **База / подпись** |
|---|---|---|---|
| 3.1. Стационарные условия | 12 | | |
| 3.2. Амбулаторные условия | 6 | | |
| Всего | 18 | | |

**2. Ежедневная запись**

| **Дата / часы** | **Содержание работы и раздел** | **Код умения / число выполнений** | **Подпись** |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Наблюдение, выполнение под контролем и симуляция учитываются раздельно. В дневник не включаются персональные данные пациентов. Записываются фактические действия и часы. Вмешательства выполняются по показаниям и в пределах допуска; клинические действия не выполняются ради заполнения отчета.

**3. Сводный отчет об освоенных умениях**

| **Код / умение** | **Наблюдение, случаев** | **Под контролем, раз** | **Раздел / подпись** |
|---|---|---|---|
| 1.у1. Медицинские манипуляции и уход | | | |
| 1.у2. Обучение уходу и самоуходу | | | |
| 1.у3–1.у5. Подготовка и ассистирование | | | |
| 1.у6. Динамическое наблюдение | | | |
| 1.у7–1.у8. Реабилитация и оценка боли | | | |
| 2.у1–2.у5. Инфекционная безопасность | | | |
| 3.у1–3.у7. Профилактика и диспансеризация | | | |
| 3.у8–3.у9. Вакцинация и противоэпидемические мероприятия | | | |
| 4.у1–4.у8. Участие в клиническом использовании крови в пределах допуска | | | |
| 5.у1–5.у7. Документация и организация работы | | | |

Для фактически выполненных действий указываются конкретные коды, число случаев и условия выполнения. Отсутствие клинического случая отмечается прямо; наблюдение не приравнивается к самостоятельному выполнению. Руководитель оценивает освоение программы практики с учетом фактической деятельности и определяет действия для устранения выявленных пробелов.

Заключение по разделу 3.1 _____

_____

Заключение по разделу 3.2 _____

_____

Рекомендации _____

Результат текущего контроля практики _____

Руководитель _____ /_____/

Слушатель _____ /_____/

Дата _____