МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Л. ЧИМИТДОРЖИЕВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АМК
им. В.Л. Чимитдоржиева»
_____ Д.Ц. Бадмаев
«_16___» ____09_____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» (фельдшеры).

Трудоемкость: 504 академических часа.

Агинское, 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № _ 14_
«__15__» ____09_____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ Ж.В. Балданова
«__15__» _____09_____ 2026 г.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» (фельдшеры).

Трудоемкость:504 академических часа.
Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении лекций.
Срок освоения: 14 учебных недель при нагрузке 36 часов в неделю.

Основание: приказ Минздрава России от 11.02.2026 № 84н.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им.В.Л. Чимитдоржиева», 687000, Забайкальский край, пгтАгинское, ул. Комсомольская, д. 53.

Разработчик(и):

- Бадмаева Э.Э., методист, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук.
- Жамбалова Д.Б., преподаватель, физиотерапевт, врач ЛФК, зав. отделением спортивной медицины в пгт.Агинское.
- Арбалжинова М.Б., преподаватель высшей категории.
- Паламова Н.Ц., преподаватель высшей категории.
- ДондоковаЦ.Ц.,преподаватель первой квалификационной категории.
- Будажапова Т.Н., преподаватель.
- Галсанова А.Н., преподаватель.

Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

- Бадмажапов Б.Б., преподаватель, врач анестезиолог – реаниматолог ГАУЗ «Агинская ЦРБ».
- Батожаргалова Ц.Ц., преподаватель, врач «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Нацакова А.М., медсестра высшей категории, ГАУЗ «Агинская ЦРБ».
- Митупова Д.Ц., медсестра высшей квалификационной категории,ГАУЗ «Агинская ЦРБ».

Программа разработана для реализации в медицинских образовательных организациях среднего профессионального образования и может быть адаптирована к локальным условиям конкретной медицинской организации.

I. Общие положения

1. Цель Программы — получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение, уровень квалификации — 5).

2. Программа разработана ГАПОУ «АМК» на основе типовой программы, утвержденной приказом Минздрава России от 11.02.2026 № 84н (зарегистрирован Минюстом России 19.02.2026 № 85424). Содержание профессиональных компетенций, модулей и распределение часов соответствуют типовой программе. В Программу включены календарный график, порядок оценивания и формы учета результатов практики.

3. К освоению Программы принимаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело». Образовательный маршрут соответствует разделу II квалификационных требований, утвержденных приказом Минздрава России от 14.05.2026 № 436н: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело».

4. Форма обучения — очная. Объем — 504 академических часа. Продолжительность академического часа — 45 минут. Учебная нагрузка — 36 часов в неделю; плановый срок — 14 учебных недель. Календарные даты устанавливаются для конкретной группы приказом колледжа. Лекции могут проводиться с ЭО и ДОТ. Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестации проводятся очно без ЭО и ДОТ.

5. По окончании обучения и при успешной итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке. Допуск к медицинской деятельности осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; итоговый экзамен колледжа не заменяет аккредитацию специалиста.

Нормативная основа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 60, 76, 82).

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в том числе статья 69).

Приказ Минздрава России от 11.02.2026 № 84н об утверждении типовой программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минздрава России от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам».

При реализации используются действующие порядки оказания медицинской помощи, санитарные правила, клинические рекомендации и локальные акты колледжа и баз практической подготовки.

Календарный учебный график

М1 — общие вопросы профессиональной деятельности; М2 — помощь пациентам при заболеваниях; М3 — первичная доврачебная помощь; М4 — экстренная помощь; М5 — практика; ИА — итоговая аттестация. Промежуточная аттестация включена в часы соответствующего модуля.

Неделя	М1	М2	М3	М4	М5	ИА	Всего
1	36	0	0	0	0	0	36
2	10	26	0	0	0	0	36
3	0	36	0	0	0	0	36
4	0	36	0	0	0	0	36
5	0	36	0	0	0	0	36
6	0	36	0	0	0	0	36
7	0	36	0	0	0	0	36
8	0	6	30	0	0	0	36
9	0	0	20	16	0	0	36
10	0	0	0	28	8	0	36
11	0	0	0	0	36	0	36
12	0	0	0	0	36	0	36
13	0	0	0	0	36	0	36
14	0	0	0	0	30	6	36
Итого	46	212	50	44	146	6	504

На 14-й неделе: завершение практики и промежуточная аттестация по модулю 5 — в пределах 30 часов; итоговый экзамен — 6 часов. Дни клинической практики согласуются с медицинскими организациями.

II. Планируемые результаты обучения

6. В результате освоения Программы формируются шесть профессиональных компетенций. Для каждой компетенции приведены знания (з), умения (у) и опыт деятельности (о) с кодами результатов обучения типовой программы.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю "сестринское дело", осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знания

1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи.

1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами.

1.з3. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

1.з4. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

1.з5. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.

1.з6. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных.

1.з7. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.

1.з8. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.з9. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.

1.з10. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.

1.з11. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.

1.з12. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.

1.з13. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных или диагностических процедур.

1.з14. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.

1.з15. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

1.з16. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.з17. Основы медицинской реабилитации.

1.з18. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.

1.з19. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.

1.з20. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.

1.з21. Особенности психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

1.з22. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.

Умения

1.у1. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

1.у2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: установка назогастрального зонда и уход за ним; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки;удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, ректально; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.

1.у3. Осуществление мероприятий сестринского ухода за пациентом: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; смена постельного белья; мытье головы тяжелобольному; стрижка ногтей; уход за глазами, носовой полостью, ушами, ротовой полостью тяжелобольного; уход за зубными протезами; бритье тяжелобольного; уход за промежностью и наружными половыми органами; уход за кожей тяжелобольного; смена памперсов.

1.у4. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, в том числе с использованием функциональной кровати.

1.у5. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.

1.у6. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход.

1.у7. Измерение и интерпретация антропометрических показателей и показателей жизнедеятельности пациента.

1.у8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнения назначений врача.

1.у9. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

1.у10. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

1.у11. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

1.у12. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

1.у13. Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.

1.у14. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

1.у15. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.

1.у16. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

1.у17. Проведение транспортной иммобилизации, накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом.

1.у18. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

1.у19. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

1.у20. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.у21. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

1.у22. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.

1.у23. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

1.у24. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.

Опыт деятельности

1.о1. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.

1.о2. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара.

1.о3. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.

ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Знания

2.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2.з2.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда младшего медицинского персонала, организации питания пациентов и персонала).

2.з3. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.

2.з4. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

2.з5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.

2.з6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).

2.з7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

2.з8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

2.з9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.

2.з10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.

2.з11. Технологии стерилизации медицинских изделий.

2.з12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

2.з13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи.

2.з14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

2.з15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.

Умения

2.у1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.

2.у2. Применение средств индивидуальной защиты.

2.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

2.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.

2.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

2.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации.

2.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом.

2.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.

2.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

2.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.

2.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.

2.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.

2.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе, в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

Опыт деятельности

2.о1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.

2.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.

2.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.

ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знания

3.з1. Нормативное правовое регулирование первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

3.з2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.

3.з3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.

3.з4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

3.з5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

3.з6. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

3.з7. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра.

3.з8. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.

3.з9. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

3.з10. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями.

3.з11. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики.

3.з12. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.

3.з13. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

3.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

3.з15. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Умения

3.у1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.

3.у2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.

3.у3. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.

3.у4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни.

3.у5. Информирование населения о программах снижения веса, потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

3.у6. Участие в проведении медицинских осмотров.

3.у7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний.

3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения.

3.у9. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

3.у10. Проведение вакцинации населения.

3.у11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней.

3.у12. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.

3.у13. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.

Опыт деятельности

3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни.

3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.

3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.

ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Знания

4.з1. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

4.з2. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.

4.з3. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.

4.з4. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

4.з5. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).

4.з6. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент".

4.з7. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.

4.з8. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.

4.з9. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).

4.з10. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.

4.з11. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания).

4.з12. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде.

4.з13. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.

4.з14. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови.

4.з15. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).

4.з16. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.

4.з17. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов.

4.з18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.

4.з19. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

4.з20. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Умения

4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.

4.у3. Обеспечение хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.

4.у4. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

4.у5. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).

4.у6. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент".

4.у7. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).

4.у8. Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).

4.у9. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.

4.у10. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.

4.у11. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений.

4.у12. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания).

4.у13. Обеспечение хранения образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров с донорской кровью и (или) с ее компонентами после трансфузии (переливания).

4.у14. Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Опыт деятельности

4.о1. Осуществление подготовки пациента и донорской крови и (или) ее компонентов к трансфузии.

4.о2. Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов, ведение учета донорской крови и или ее компонентов в отделении (подразделении).

4.о3. Участие в трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.

ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала

Знания

5.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

5.з2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.з3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

Умения

5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.

5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.

5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

Опыт деятельности

5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.

5.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях.

5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.

5.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в стационарных условиях.

ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Знания

6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.

6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

6.з12. Правила остановки наружных кровотечений.

6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.

6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.

Умения

6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

6.у3. Устранение факторов, представляющих, непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).

6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.

6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи,

6.у6. Оценка количества пострадавших.

6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.

6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).

6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

6.у19. Промывание желудка.

6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.

6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.

6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.

6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

Опыт деятельности

6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

III. Учебный план

7. Распределение часов соответствует приказу № 84н. В графе «ПП» указана практическая подготовка в составе занятий семинарского типа; она не прибавляется повторно к общему объему.

№	Модуль / тема	Всего	Л	С	ПП	Пр.	А
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	46	18	26	22	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	4	4	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении персонала	2	2	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	2	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	12	12	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	8	2	6	6	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	212	72	138	108	0	2
2.1	Общий уход за пациентами	24	6	18	12	0	0
2.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	48	12	36	18	0	0
2.3	Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам	10	4	6	0	0	0
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	8	2	6	6	0	0
2.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	12	6	6	6	0	0
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	6	6	0	0	0	0
2.7	Особенности сестринского дела при работе с пациентами терапевтического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях	36	12	24	24	0	0

№	Модуль / тема	Всего	Л	С	ПП	Пр.	А
2.8	Особенности сестринского дела при работе с пациентами хирургического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях	30	12	18	18	0	0
2.9	Особенности сестринского дела в акушерстве и гинекологии в условиях дневного стационара и стационарных условиях	18	6	12	12	0	0
2.10	Особенности сестринского дела при инфекционных болезнях в условиях дневного стационара и стационарных условиях	18	6	12	12	0	0
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи	50	12	36	36	0	2
3.1	Особенности сестринского дела при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	24	6	18	18	0	0
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6	18	18	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	44	6	36	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	36	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	146	0	0	0	144	2
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	90	0	0	0	90	0
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	36	0	0	0	36	0
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	18	0	0	0	18	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
	Итого часов (трудоемкость)	504	108	236	166	144	16

Л — лекции; С — занятия семинарского типа; ПП — практическая подготовка в составе С; Пр. — практика; А — аттестация. Использование ЭО и ДОТ для занятий семинарского типа по всем темам — 0 часов.

Контроль суммы: 108 + 236 + 144 + 16 = 504 часа. Практическая подготовка: 166 часов в составе занятий семинарского типа и 144 часа практики, всего 310 часов. Промежуточная аттестация — 10 часов (по 2 часа на каждый модуль), итоговая — 6 часов.

IV. Рабочие программы модулей

8. Тематическое содержание и коды компетенций приведены в соответствии с типовой программой. Часы каждой темы указаны в учебном плане.

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)

1.1. Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)

Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "сестринское дело". Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Формируемые компетенции: ПК-1.

1.2. Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего персонала

Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.

Формируемые компетенции: ПК-5.

1.3. Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Формируемые компетенции: ПК-5.

1.4. Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)

Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии. Основы управления персоналом. Эффективные

коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5.

1.5. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.

Формируемые компетенции: ПК-2.

1.6. Обращение с медицинскими отходами

Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.

Формируемые компетенции: ПК-2.

1.7. Промежуточная аттестация по модулю 1

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.6.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

2.1. Общий уход за пациентами

Основы теории и практики сестринского дела. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринской практике. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Организация питания пациентов в

медицинской организации. Объективное сестринское обследование пациента: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Понятие "боль". Виды боли. Методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим пациентом. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека. Процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.

Формируемые компетенции: ПК-1.

2.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.

Формируемые компетенции: ПК-1.

2.3. Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям, в том числе обучение пациента. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

Формируемые компетенции: ПК-1.

2.4. Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учету, хранению и применению лекарственных средств. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.

Формируемые компетенции: ПК-1.

2.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Основные компоненты крови и их функции. Понятие о группах крови, антигенах системы Rh (D, C, E, c, e) и Kell (K). Методы определения группы крови, резус-фактора. Медицинские

показания и медицинские противопоказания к трансфузиям донорской крови и ее компонентов. Подготовка к трансфузии. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент". Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Оценка состояния пациента. Проверка совместимости и документов. Подготовка оборудования и растворов. Визуальный контроль безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Процедура проведения трансфузии. Мониторинг пациента во время процедуры. Время и скорость введения. Реакции на трансфузию. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Инфекционные риски. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Уход за пациентом после трансфузии. Наблюдение и контроль состояния Пациента. Документирование процедуры. Правила хранения и учета крови и ее компонентов. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

Формируемые компетенции: ПК-4.

2.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях

Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении реабилитационных программ.

Формируемые компетенции: ПК-1.

2.7. Особенности сестринского дела при работе с пациентами терапевтического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, при заболеваниях крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, нервной системы, сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями: этиология заболеваний и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Медицинская реабилитация.

Формируемые компетенции: ПК-1.

2.8. Особенности сестринского дела при работе с пациентами хирургического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях

Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы течения

раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Хирургический инструментарий. Сосудистые патологии в хирургии. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Транспортная иммобилизация пациентов.

Формируемые компетенции: ПК-1.

2.9. Особенности сестринского дела в акушерстве и гинекологии в условиях дневного стационара и стационарных условиях

Сестринский уход при физиологической и патологической беременности. Подготовка пациентки к физиологическим родам. Сестринский уход при заболеваниях органов женской репродуктивной системы.

Формируемые компетенции: ПК-1.

2.10. Особенности сестринского дела при инфекционных болезнях в условиях дневного стационара и стационарных условиях

Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.

Формируемые компетенции: ПК-1.

2.11. Промежуточная аттестация по модулю 2

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.10.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи

3.1. Особенности сестринского дела при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях

Классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Организация оказания медицинской помощи по территориально-участковому принципу. Правила организации деятельности поликлиники. Понятие о мобильной медицинской бригаде, центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины), фельдшерском здравпункте медицинской организации, фельдшерско-акушерском пункте, врачебной амбулатории, кабинете врача общей практики (семейного врача). Функции медицинской сестры при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Формируемые компетенции: ПК-1.

3.2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения.

Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.

Формируемые компетенции: ПК-3.

3.3. Промежуточная аттестация по модулю 3

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.2.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

Формируемые компетенции: ПК-6.

4.2. Промежуточная аттестация по модулю 4

Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.

Формируемые компетенции: ПК-6.

Модуль 5. Практика

5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях

Участие в сестринской деятельности в стационарных условиях при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, хирургического профиля, по акушерству и гинекологии, инфекционным болезням: осуществлении сестринского ухода, выполнении медицинских манипуляций и процедур, клиническом использовании крови и ее компонентов, реабилитации пациентов, применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов, ведении медицинской документации, в томчисле с использованием медицинских информационных систем.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях

Участие в сестринской деятельности в амбулаторных условиях: проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера, организации работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь), организации и проведении противоэпидемических мероприятий, проведении иммунопрофилактики.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара

Участие в сестринской деятельности в условиях дневного стационара: осуществлении сестринского ухода, выполнении медицинских манипуляций и процедур, реабилитации пациентов, применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов, ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

5.4. Промежуточная аттестация по модулю 5

Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1 - 5.3.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

V. Формы аттестации

9. Текущий контроль проводится на занятиях в форме опроса, тестирования, решения ситуационных задач, наблюдения за выполнением манипуляций и проверки медицинской документации. Результатыфиксируютсяпреподавателем в журналеучебных занятий.

Модуль	Форма и содержание промежуточной аттестации
1–3	Дифференцированный зачет: тестирование, ситуационная задача, демонстрация умений в симулированных и клинических условиях.
4	Дифференцированный зачет: тестирование, ситуационная задача, демонстрация умений в симулированных условиях.
5	Дифференцированный зачет: оценка дневника и отчета о практике с перечнем освоенных умений и фактическим количеством выполнений; заключение руководителя практики.

Для успешной промежуточной аттестации по модулям 1–4 необходимо: не менее 85% правильных ответов теста; не менее 4 из 6 баллов за ситуационную задачу; не менее 85% пунктов оценочного листа практического задания при отсутствии критических ошибок. При тесте из 10 вопросов порог составляет 9 правильных ответов. Для модуля 5 требуется выполнение программы всех трех разделов практики, представление отчетных документов и положительная оценка руководителя.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена продолжительностью 6 академических часов. Допускаются слушатели, успешно прошедшие все промежуточные аттестации. Экзамен включает: тестирование — 1 час; решение ситуационной задачи — 1 час; демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях — 4 часа. Практическая часть организуется по подгруппам на оборудованных рабочих местах и клинической базе. Клиническое задание выполняется под непосредственным контролем руководителя, с соблюдением прав пациента, врачебной тайны и требований безопасности.

Тест оценивается по доле правильных ответов. Ситуационная задача оценивается по трем критериям: оценка ситуации, последовательность действий, обоснование и контроль результата (по 0–2 балла; максимум 6). Практические задания оцениваются по отдельным листам наблюдения; оцениваются обе среды — симулированная и клиническая.

Обязательное условие успешного экзамена: тест — не менее 85%; задача — не менее 4 баллов; каждое практическое задание — не менее 85% и отсутствие критических ошибок. Высокий результат одного этапа не компенсирует неудовлетворительный результат другого.

При выполнении обязательных условий итоговый процент рассчитывается: тест × 0,30 + (баллы задачи / 6 × 100) × 0,30 + средний процент практических заданий × 0,40. Оценка «отлично» — 90–100%; «хорошо» — 80–менее 90%; «удовлетворительно» — менее 80% при выполнении всех обязательных условий. При невыполнении хотя бы одного обязательного условия — «неудовлетворительно». Порядок повторной аттестации устанавливается локальным актом колледжа.

10. Оценочные материалы включают тесты, ситуационные задачи, листы наблюдения и отчетные формы. Задания соотносятся с результатами обучения. Базовый комплект оценочных материалов приведен в приложении 1; форма отчета о практике — в приложении 2.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Организация сестринского дела", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Операционное дело", "Анестезиология и реаниматология", "Общая практика", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Анестезиология и реаниматология", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Общие требования для модулей 1–3

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом;наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов

внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)

Темы, предусматривающие практическую подготовку

1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по:

сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.

3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) - не менее 2 на 1 обучающегося;

3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

Темы, предусматривающие практическую подготовку

1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.

3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) - не менее 2 на 1 обучающегося;

3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.

Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Темы, предусматривающие практическую подготовку

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.

Модуль 5. Практика

5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) - не менее 2 на 1 обучающегося;

3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.

5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.

5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.

17. Организация обучения в колледже

Колледж утверждает персональный состав преподавателей и руководителей практики, расписание, перечень учебных помещений, оборудования и электронных ресурсов. Медицинские организации привлекаются на основании договоров об организации практической подготовки. До начала обучения проводится проверка соответствия кадров, оборудования, лицензируемых работ и мощности клинических баз требованиям пунктов 11–15 настоящей Программы. Освоениеклиническихуменийсопровождаетсяинструктажем и непосредственным контролем руководителя.

Сведения для утверждения	**Реквизиты**
Базы практической подготовки; подразделения	_____
Договоры о практической подготовке	№ _____ от _____
Руководители практики от колледжа и медицинской организации	_____
ЭБС и электронная информационно-образовательная среда	_____
Помещения и перечень оборудования	Утвержденный перечень: _____
Локальное положение об аттестации	№ _____ от _____

18. Учебно-методическое обеспечение

Обязательные материалы: настоящая Программа; учебно-тематические материалы по каждому модулю; действующие клинические рекомендации по изучаемым заболеваниям и состояниям; алгоритмы и стандартные операционные процедуры клинических баз; инструкции по применению используемых медицинских изделий; оценочные материалы; дневник и отчет о практике. Конкретные издания и доступ к ЭБС закрепляются перечнем колледжа до начала обучения.

Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: https://cr.minzdrav.gov.ru/

Официальный интернет-портал правовой информации: https://pravo.gov.ru/

Федеральная электронная медицинская библиотека: https://femb.ru/femb/

Текст типовой программы: https://pravo.ppt.ru/prikaz/minzdrav/n-84n-327647

Квалификационные требования: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/414209224/

Приложение 1. Оценочные материалы

1. Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ. Каждое задание — 1 балл. Всего — 10 баллов. Для успешного прохождения — не менее 9 баллов. Ключи предназначены для преподавателя и не включаются в экземпляр слушателя.

1. Перед выполнением назначенной инъекции медицинская сестра должна прежде всего:

А. Сверить назначение, идентифицировать пациента и уточнить сведения об аллергии

Б. Ориентироваться только на номер палаты

В. Выполнить инъекцию по просьбе родственника

Г. Ввести препарат без проверки назначения

2. Применение медицинских перчаток:

А. Заменяет обработку рук

Б. Не отменяет необходимость гигиены рук

В. Позволяет обслуживать нескольких пациентов одной парой

Г. Требуется только при известной инфекции

3. Использованную иглу следует:

А. Закрыть колпачком двумя руками

Б. Согнуть вручную

В. Поместить в предназначенный для острых отходов непрокалываемый контейнер

Г. Положить в пакет с бытовыми отходами

4. Основная цель оценки риска пролежней:

А. Определить группу крови

Б. Обосновать профилактические мероприятия и индивидуальный план ухода

В. Заменить осмотр кожи

Г. Отказаться от изменения положения пациента

5. Профилактическое консультирование следует строить:

А. С учетом факторов риска, возможностей пациента и согласованных целей

Б. Только как перечень запретов

В. Без оценки понимания рекомендаций

Г. Одинаково для всех пациентов

6. Сведения в медицинскую документацию вносят:

А. Заранее о еще не выполненной процедуре

Б. По памяти в конце месяца

В. Своевременно и достоверно, с соблюдением конфиденциальности

Г. Только при осложнениях

7. Перед трансфузией идентификационный контроль:

А. Не нужен при повторном переливании

Б. Проводится только по номеру койки

В. Заменяется устным сообщением другого пациента

Г. Включает проверку данных реципиента и компонента крови по установленному порядку

8. При внезапном ухудшении состояния пациента во время введения препарата необходимо:

А. Ускорить введение

Б. Прекратить введение, немедленно вызвать врача и начать оценку состояния с оказанием помощи по алгоритму

В. Оставить пациента и ждать конца смены

Г. Скрыть возникшую реакцию

9. При выявлении признаков инфекционного заболевания медицинская сестра:

А. Игнорирует симптомы до лабораторного подтверждения

Б. Самостоятельно отменяет противоэпидемический режим

В. Сообщает врачу и выполняет предусмотренные противоэпидемические мероприятия

Г. Разглашает диагноз другим пациентам

10. При обнаружении взрослого без сознания и нормального дыхания следует:

А. Дать воду

Б. Ждать самостоятельного восстановления дыхания

В. Ограничиться измерением температуры

Г. Немедленно вызвать помощь и приступить к базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечить доставку АНД

№	Ответ	Проверяемые результаты
1	А	ПК-1; 1.з8, 1.з9
2	Б	ПК-2; 2.з3, 2.з4
3	В	ПК-2; 2.у4, 2.у5
4	Б	ПК-1; 1.з5, 1.у1
5	А	ПК-3; 3.з3, 3.у3
6	В	ПК-5; ведение медицинской документации
7	Г	ПК-4; 4.з5
8	Б	ПК-1, ПК-6; 1.з8, 1.з16
9	В	ПК-3; 3.у11, 3.у12
10	Г	ПК-6; помощь в экстренной форме

2. Ситуационные задачи

Задача 1. Инфекционная безопасность

Условие. После взятия крови медицинская сестра получила укол использованной иглой. Пациент находится в процедурном кабинете.

Задание. Определите профессиональный риск. Назовите немедленные действия и порядок сообщения об аварийной ситуации. Укажите, как организовать оценку необходимости экстренной профилактики.

Эталон ответа. Риск контакта с кровью и передачи гемоконтактных инфекций. Немедленно прекратить манипуляцию безопасным способом, выполнить местную обработку по действующему алгоритму, сообщить ответственному лицу, зарегистрировать аварийную ситуацию. Без промедления обратиться для оценки риска, обследования и решения вопроса об экстренной профилактике по действующему порядку. Не скрывать аварию; обеспечить конфиденциальность сведений.

Оценка: ПК-2; 2.з6, 2.о3. Каждый из трех критериев оценивается по шкале: 0 — неверно или отсутствует; 1 — частично верно; 2 — полно и верно. Критерии: оценка ситуации; алгоритм действий; обоснование и контроль результата.

Задача 2. Сестринский уход

Условие. Пациент после инсульта ограничен в движениях, нуждается в помощи при смене положения тела и питании. Кожа крестцовой области покрасневшая. Родственник предлагает массировать покрасневший участок.

Задание. Выявите приоритетные проблемы и риски. Составьте план ухода на смену. Объясните родственнику действия по профилактике повреждения кожи.

Эталон ответа. Оценить состояние кожи, подвижность, питание, глотание и риск повреждения тканей; сообщить врачу об изменениях. Организовать разгрузку давления и индивидуальную смену положения, применение соответствующих средств, уход за кожей, контроль влажности и питания. Не массировать покрасневший участок. Питание организовать с учетом оценки глотания и назначенного режима. Фиксировать состояние и результаты ухода; обучить родственника безопасной помощи.

Оценка: ПК-1; 1.з3–1.з7, 1.у1. Каждый из трех критериев оценивается по шкале: 0 — неверно или отсутствует; 1 — частично верно; 2 — полно и верно. Критерии: оценка ситуации; алгоритм действий; обоснование и контроль результата.

Задача 3. Помощь в экстренной форме

Условие. Во время нахождения в отделении взрослый пациент внезапно потерял сознание. Он не реагирует на обращение; нормальное дыхание отсутствует.

Задание. Назовите последовательность первичной оценки и вызова помощи. Продемонстрируйте базовую СЛР на манекене с использованием учебного АНД. Объясните правила безопасности при работе с АНД.

Эталон ответа. Обеспечить безопасность, быстро оценить сознание и дыхание, вызвать реанимационную бригаду и доставку АНД. При признаках остановки кровообращения немедленно начать качественную СЛР по действующему алгоритму. Подключить АНД, выполнять его команды; исключить контакт окружающих с пациентом во время анализа ритма и разряда, минимизировать перерывы в компрессиях. Передать бригаде сведения о времени обнаружения и выполненных действиях.

Оценка: ПК-6; экстренная медицинская помощь. Каждый из трех критериев оценивается по шкале: 0 — неверно или отсутствует; 1 — частично верно; 2 — полно и верно. Критерии: оценка ситуации; алгоритм действий; обоснование и контроль результата.

3. Практические задания и оценочные листы

Каждый пункт оценивается: 1 — выполнен правильно; 0 — не выполнен или выполнен неправильно. Порог успешности — 85%; для листа из 10 пунктов необходимо не менее 9

баллов. Критическая ошибка означает неудовлетворительный результат независимо от суммы баллов.

Симулированное задание: базовая СЛР взрослого с учебным АНД (ПК-6)

№	Критерий	0/1
1	Оценил безопасность места и использовал необходимые средства защиты.	
2	Проверил реакцию пациента и своевременно оценил дыхание.	
3	Вызвал помощь, поручил принести АНД.	
4	Своевременно начал компрессии при наличии показаний.	
5	Правильно расположил руки и обеспечил правильное положение тела.	
6	Обеспечил параметры компрессий в соответствии с действующим алгоритмом; учел обратную связь манекена.	
7	Правильно выполнил вентиляцию мешком с маской с учетом оснащения и алгоритма.	
8	Правильно разместил электроды и включил учебный АНД.	
9	Исключил касание пациента при анализе ритма и разряде.	
10	Немедленно возобновил СЛР после команды АНД и подготовил передачу информации бригаде.	

Критические ошибки: Отказ или необоснованная задержка СЛР при наличии показаний; касание пациента во время разряда; действия, создающие непосредственную угрозу безопасности.

Клиническое задание: оценка пациента и безопасный сестринский уход (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

№	Критерий	0/1
1	Идентифицировал пациента и проверил назначенный объем ухода.	
2	Объяснил действия, обеспечил согласие и приватность.	
3	Выполнил гигиену рук, применил необходимые средства защиты.	
4	Оценил сознание, жалобы и общее состояние пациента.	
5	Измерил назначенные показатели жизнедеятельности корректным способом.	
6	Оценил самостоятельность, состояние кожи и индивидуальные риски.	
7	Сформулировал актуальную потребность в сестринском уходе.	
8	Безопасно выполнил согласованное с руководителем мероприятие по уходу.	
9	Оценил результат, своевременно сообщил об отклонениях руководителю и врачу.	
10	Оформил запись и завершил работу с соблюдением инфекционной безопасности.	

Критические ошибки: Неверная идентификация; выполнение вмешательства без необходимых условий и допуска; опасное перемещение пациента; игнорирование угрожающего ухудшения состояния; грубое нарушение инфекционной безопасности.

Клинические вмешательства выполняются только в пределах освоенной подготовки, назначений и допуска, под непосредственным контролем. При отсутствии подходящего пациента клиническая часть переносится или организуется на другой соответствующей базе; симуляция не заменяет предусмотренную клиническую оценку.

Приложение 2. Дневник и отчет о прохождении практики

Слушатель _____
Группа _____ Специальность «Сестринское дело»
Период практики: с _____ по _____
Медицинская организация _____
Руководитель от колледжа _____
Руководитель от медицинской организации _____

1. Учет времени и разделов практики

Раздел	**План, ч**	**Факт, ч**	**Подпись руководителя**
Стационарные условия	90		
Амбулаторные условия	36		
Дневной стационар	18		
Итого практика	144		
Промежуточная аттестация	2		
Всего модуль 5	146		

2. Ежедневная запись

Дата / часы	**Подразделение, содержание работы**	**Код умения / количество**	**Подпись**

3. Сводный отчет об освоенных умениях

Указываются фактические действия в клинических условиях. Наблюдение за действием, выполнение под контролем и выполнение на симуляторе учитываются отдельно. Персональные данные пациентов в отчет не включаются. Строки добавляются по всем умениям, предусмотренным разделами практики 5.1–5.3.

Код / умение	**Наблюдение, случаев**	**Выполнено под контролем, раз**	**Подпись**
Оценка состояния и потребности в уходе			
Сестринскийуход и наблюдение			
Выполнение назначенных манипуляций			
Профилактика ИСМП			
Подготовка к исследованиям и вмешательствам			
Профилактическоеконсультирование			
Работа с документацией			
Участие в клиническом использовании крови в пределах допуска			
Иныеумения (указатькод)			

Заключение руководителя: _____
_____

Освоение разделов 5.1–5.3: _____
Рекомендации: _____
Оценка за практику: _____
Руководитель _____ /_____/
Слушатель _____ /_____/
Дата _____